

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Т.А.Ладыженской, М.Т.Барановой, Л.А. Тростенцовой по русскому языку (5-9 классы)

Класс	Автор учебника
5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т, Тростенцова Л.А. и др. ; научный редактор Шанский Н.М. Просвещение (ФГОС)
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Просвещение (ФГОС) ч.1-2
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова и др. Просвещение (ФГОС)
8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Просвещение (ФГОС)
9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Просвещение(ФГОС)

**Цель изучения русского языка в основной школе:** формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

**Задачами изучения русского языка в основной школе являются:**

Воспитывать духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

овладевать системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладевать важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формировать навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

осваивать знание об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развивать способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, развивать умение стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развивать речевую культуру учащихся, овладевать правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитывать стремления к речевому самосовершенствованию, осознавать эстетическую ценность родного языка;

совершенствовать коммуникативные способности, формировать готовность к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Место предмета в учебном плане школы:**

Класс	Кол-во часов в неделю
5	5
6	6
7	4
8	3
9	3

## Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС) 5-6 классы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Виленкина Н.Я. по математике (5-6 классы)

Класс	Учебник
5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика Мнемозина (ФГОС) ч.1-2
6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика Мнемозина (ФГОС) ч.1-2

**Цель учебного предмета:** развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе; систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

### Задачи изучения учебного предмета:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; способствовать интеллектуальному развитию,

-формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### Место предмета в учебном плане школы:

Класс	Кол-во часов в неделю
5	5
6	5

## Аннотация к рабочей программе по алгебре (ФГОС) 7-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Макарычева Ю.Н по алгебре в 7-9 классах.

Класс	Учебник
7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра Просвещение (ФГОС)
8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К. И. и др. Алгебра Просвещение (ФГОС)
9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.и. и др. Алгебра Просвещение (ФГОС)

**Целью** изучения курса алгебры в 7 - 9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

### Место предмета в учебном плане школы:

Класс	Кол-во часов в неделю
7	3
8	3
9	3

## Аннотация к рабочей программе по геометрии (ФГОС) 7-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Атанасяна Л.С. по геометрии в 7-9 классах.

Класс	Автор учебника
7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия Просвещение (ФГОС)

### Цели и задачи обучения геометрии:

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики.

### Место предмета в учебном плане школы:

Класс	Кол-во часов в неделю
7	2
8	2
9	2

## Аннотация к рабочей программе по литературе (ФГОС) 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Меркина Г.С по литературе в 5-9 классах.

Класс	Автор учебника
5	Меркин Г. С. Русское слово (ФГОС)
6	Меркин Г.С. Русское слово (ФГОС)
7	Меркин Г.С. Русское слово (ФГОС)
8	Меркин Г.С. Русское слово (ФГОС)
9	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Русское слово (ФГОС)

**Цель изучения литературы в школе** – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно- эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. В рабочей программе по литературе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя.

### Место предмета в учебном плане школы:

Класс	Кол-во часов в неделю
5	3
6	3
7	2
8	2
9	2,5

## Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (ФГОС) 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Афанасьева О.В. по английскому языку в 5-9 классах, авторской программы Бима И.Л. по немецкому языку в 5-9 классах

Класс	Автор учебника
5	Афанасьева О.В., Михеева И.М., Баранова К.М. Английский язык Дрофа Вертикаль(ФГОС)ч.1-2
5	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, Просвещение (ФГОС)
6	Афанасьева О.В., Михеева И.М., Баранова К.М. Английский язык Дрофа Вертикаль(ФГОС)ч.1-2
6	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык в 2-х частях Просвещение (ФГОС)
7	Афанасьева О.В., Михеева И.М., Баранова К.М. Английский язык Дрофа Вертикаль(ФГОС)ч.1-2
8	Афанасьева О.В., Михеева И.М., Баранова К.М. Английский язык Дрофа Вертикаль(ФГОС)ч.1-2
8	Бим И.Л., Садова Л.В. и др. Немецкий язык Просвещение (ФГОС)
9	Афанасьева О.В., Михеева И.М., Баранова К.М. Английский язык Дрофа Вертикаль(ФГОС)ч.1-2
9	Бим И.Л., Садова Л.В. и др. Немецкий язык Просвещение (ФГОС)

### Цели и задачи изучения иностранного языка:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции.
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой других стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на иностранный язык родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету.

**Место предмета в учебном плане школы:**

Класс	Кол-во часов в неделю
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3



## Аннотация к рабочей программе по информатике (ФГОС) 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Босова Л.Л. по информатике в 7-9 классах.

Класс	Автор учебника
7	Босова Л.Л., БИНОМ-лаборатория знаний (ФГОС)
8	Босова Л.Л., БИНОМ-лаборатория знаний (ФГОС)
9	Босова Л.Л., БИНОМ-лаборатория знаний (ФГОС)

**Целями** изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

### Место предмета в учебном плане школы:

Класс	Кол-во часов в неделю
7	1
8	1
9	1

## Аннотация к рабочей программе по истории (ФГОС) 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Истории» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторских программ по Всеобщей истории А.А.Вигасина по истории в 5-9 классах, авторских программ по истории России А.А. Данилова по истории в 6-9 классах.

Класс	Автор учебника
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. /Под ред. Искандерова. Всеобщая история История Древнего мира Просвещение (ФГОС)
6	Агибалова Е.В. , Донской Г. М. История Средних веков Просвещение (ФГОС)
6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России Просвещение (ФГОС) Ч.1-2
7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В... История России Посвещение (ФГОС)
7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение (ФГОС)
8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.. История России Просвещение (ФГОС) Ч.1-2
8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Под ред. Искандерова А.А.Всеобщая история. История нового времени Просвещение (ФГОС)
9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Под ред. Искандерова А.А.Всеобщая история. История нового времени Просвещение (ФГОС)
9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России.. В 2-х частях Просвещение (ФГОС)

### Цели изучения предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии,

толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Задачи изучения истории:**

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов
- сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

**Место предмета в учебном плане школы:**

Класс	Кол-во часов в неделю
5	2
6	2
7	2
8	2
9	2

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию (ФГОС) 6-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Н. Ф. Виноградовой по обществознанию в 6-9 классах

Класс	Автор учебника
6	Виноградова Н.Ф., Гродецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение (ФГОС)
7	Виноградова Н.Ф., Гродецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение (ФГОС)
8	Виноградова Н.Ф., Гродецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Просвещение (ФГОС)
9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. Просвещение (ФГОС)

**Цели** обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Место предмета в учебном плане школы:**

Класс	Кол-во часов в неделю
6	1
7	1
8	1
9	1

## Аннотация к рабочей программе по географии (ФГОС) 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Алексеева А.И. по географии в 5-7 классах, авторской программы Таможняя Е.А. по географии в 8-9 классах.

Класс	Автор учебника
5-6	Алексеев А.И., Николина В.В. Просвещение (ФГОС)
7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Просвещение (ФГОС)
8	Пятунин В. Б., Таможняя Е.А. /Под ред. Дронова В.П. ВЕНТАНА-ГРАФ (ФГОС)
9	Таможняя Е. А., Толкунова С. Г.; под общ. Ред. Дронова В. П. Вентана – Граф (ФГОС)

Основная **цель** географии в системе общего образования - сформировать у учащихся

умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами** научения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального

природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Место предмета в учебном плане школы:**

Класс	Кол-во часов в неделю
5	1
6	1
7	2
8	2
9	2

## Аннотация к рабочей программе по биологии (ФГОС) 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Пономарева И.Н. по биологии в 5-6 классах., авторской программы Сапина Н.И. по биологии в 7-9 классах.

Класс	Автор учебника
5	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Вентана-Граф. (ФГОС)
6	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кумченко В.С. Просвещение (ФГОС)
7	Сонин Н. И. Дрофа (ФГОС)
8	Сонин Н. И., Дрофа (ФГОС)
9	Сапин М.Р., Сонин Н.И. Дрофа (ФГОС)

**Целью** биологического образования в основной школе является развитие

компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой, обеспечение формирования биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном существе.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы; создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных теоретических и практических задач; формирование умений формулировать гипотезы, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты.

В связи с этим содержание курса направлено на решение следующих **задач**:

-формирование системы биологических знаний как компонента научной системы мира;

-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

-овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами,



инструментами, справочниками; наблюдать за биологическими объектами и состоянием собственного организма: проводить биологические эксперименты;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

-воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: ухода за растениями, домашними животными и заботы о собственном здоровье; оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности в отношении природной среды, собственного организма, здоровья других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек. ВИЧ-инфекции.

**Место предмета в учебном плане школы:**

Класс	Кол-во часов в неделю
5	1
6	1
7	2
8	2
9	2

**Аннотация к рабочей программе по физике (ФГОС) 5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Н.С. Пушева по физике (7-9 классы)

Класс	Автор учебника
7	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Дрофа(Вертикаль) (ФГОС)
8	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Вертикаль (ФГОС)
9	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Дрофа (ФГОС)

**Цели изучения физики в основной школе следующие:**

\_ усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

\_ формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

\_ систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

\_ формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

\_ организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

\_ развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

### **Достижение целей обеспечивается решением следующих**

#### **задач:**

\_ знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

\_ приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

\_ формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

\_ овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

\_ понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью тестов, физических диктантов, тестовых заданий разного уровня, дифференцированных самостоятельных работ при решении задач, контрольных работ.

Материалы данного учебно-методического комплекса адаптированы с учетом изменений, требования Госстандарта, государственной аттестации в рамках ОГЭ и ЕГЭ, с учетом образовательных запросов и потребностей учащихся школы.

Данный курс является одним из звеньев в формировании естественно-научных знаний учащихся наряду с химией, биологией, географией. Принцип построения курса — объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволило рассматривать отдельные явления и законы как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов. Изучение строения вещества в 7 классе создает представления о познаваемости явлений, их обусловленности, о возможности непрерывного углубления и пополнения знаний:

молекула — атом; строение атома — электрон. Далее эти знания используются при изучении массы, плотности, давления газа, закона Паскаля, объяснении изменения атмосферного давления. В 8 классе продолжается использование знаний о молекулах при изучении тепловых явлений. Сведения по электронной теории вводятся в разделе «Электрические явления». Далее изучаются электромагнитные и световые явления. Курс физики 9 класса расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровень законов. Новым в содержании курса 9 класса является включение астрофизического материала в соответствии с требованиями ФГОС.

### Место предмета в учебном плане школы:

Класс	Кол-во часов в неделю
7	2
8	2
9	3

### Аннотация к рабочей программе по химии (ФГОС) 8-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Н.Е. Кузнецовой по химии (8-9 классы)

Класс	Автор учебника
8	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. /Под ред Кузнецовой Н.Е. ВЕНТАНА-ГРАФ (ФГОС)
9	Кузнецова Н.Е. , Титова И.М., Гара Н.Н. /Под ред Кузнецовой Н.Е. ВЕНТАНА-ГРАФ (ФГОС)

### Цели и задачи курса:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями,
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### Место предмета в учебном плане школы:

Класс	Кол-во часов в неделю
8	2
9	2

### Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС) 5-8классы

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы А.Т. Тищенко по технологии(5-8 классы)

Класс	Учебник
5	Тищенко А.Т.,Синица Н.В. Просвещение
6	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Просвещение
7	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Просвещение
8	Симоненко В.Д., Электв А.А Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В.. и др. /Под ред. Симоненко В. Д. Технология. .Вентана-граф (ФГОС)

Основными **целями** курса технологии являются:

- Овладение технологической грамотностью как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- Овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- Развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

**Место предмета в учебном плане школы:**

Класс	Кол-во часов в неделю
5	2
6	2
7	2
8	2

**Аннотация к рабочей программе по ИЗО (ФГОС) 5-7 классы**

Рабочая программа учебного предмета «ИЗО» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Неменской Л.А. по ИЗО в 5-7 классах.

Класс	Учебник
5	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство просвещение (ФГОС)
6	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Просвещение (ФГОС)
7	Питерских Изобразительное искусство. Просвещение (ФГОС)

**Цель курса** – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

**Задачи курса:**

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуальной реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- развитие творчества как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости; способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества;
- овладение средствами художественного изображения на основе его эмоционально-нравственной оценки; основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

**Место предмета в учебном плане школы:**

Класс	Кол-во часов в неделю
5	1
6	1
7	1

**Аннотация к рабочей программе по музыке (ФГОС) 5-8 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Г.П.Сергеевой в 5-8 классах.

Класс	Автор учебника
5	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., М., Музыка Просвещение (ФГОС)
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М., музыка просвещение (ФГОС)
7	Сергеева Г.П., М.Музыка Просвещение (ФГОС)
8	Сергеева Г.П., М.Музыка Просвещение (ФГОС)

**Цели и задачи курса**

- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально- ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилового многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

#### **Место предмета в учебном плане школы:**

Класс	Кол-во часов в неделю
5	1
6	1
7	1
8	1

#### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре (ФГОС) 5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы В.И.Ляха по физической культуре в 5-9 классах.

Класс	Автор учебника
5-7	М.Я. Виленский, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Просвещение(ФГОС)
8-9	В. И. Лях. Просвещение (ФГОС)

#### **Цель** школьного образования по физической культуре

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения

собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике



позапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками, освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями; содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

### **Место предмета в учебном плане школы:**

Класс	Кол-во часов в неделю
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3

### **Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (ФГОС)**

#### **8 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Афанасьевой О.В. по английскому языку в 8 классах, авторской программы Аверина М.М. по немецкому языку в 8 классах

Класс	Автор учебника
8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный. Дрофа.(ФГОС)
8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збанкова М. Немецкий язык как второй иностранный Просвещение (ФГОС)

**Основной целью** изучения второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- овладение языковыми средствами;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы;
- развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
- ознакомление с доступными обучающимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков культур;
- формирование потребности изучения и овладения иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире.

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношении к деятельности в совокупности её составляющих – **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.**

**Место предмета в учебном плане школы:**

Класс	Кол-во часов в неделю
8	1

### **Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР (ФГОС) 5классы**

Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Виноградовой Н.Ф. по ОДНКНР в 5 классах.

Класс	Автор учебника
5	Виноградова Н.Ф. Власенко В.И. Поляков А.В Основы духовно-нравственной культуры народов России Вентана-Граф (ФГОС)

**Цель** изучения курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к

общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

### **Задачи курса:**

- расширение и систематизация знаний и представлений младших школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов основной школы;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры школьников (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

### **Место предмета в учебном плане школы:**

Класс	Кол-во часов в неделю
5	1

## **Аннотация к рабочей программе по родному ( русскому) языку (ФГОС)**

### **9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Родному (русскому) языку» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Александровой О.М. по родному ( русскому) языку в 9 классах.

Класс	Автор учебника
9	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Просвещение (ФГОС)

Целями изучения русского родного языка в 9 классе являются:

воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально - этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

овладение родным русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;

овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности;

совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи обучения:

развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и

эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры; осознание себя носителем языка;

формирование у учащихся чувства языка;

воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Место предмета в учебном плане школы:

Класс	Кол-во часов в неделю
9	1

## **Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе (ФГОС)**

### **9 классы**

Рабочая программа учебного предмета « Родная ( русская) литература» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Зинина С.А.по литературе в 9 классах.

Класс	Автор учебника
9	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Русское слово (ФГОС)

### **Цели** изучения учебного предмета «Родная (русская) литература»

Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» разработана наряду с обязательным курсом литературы.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа по курсу «Родная (русская) литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования — становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

**Целями** изучения курса «Родная (русская) литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Место предмета в учебном плане школы:**

Класс	Кол-во часов в неделю
9	1

## **Аннотация к рабочей программе ОБЖ (ФГОС)**

### **5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Хренников Б.О. по ОБЖ в 5-9 классах.

Класс	Автор учебника
5	Хренников Б. О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И.. Просвещение. (ФГОС)
6	Хренников Б. О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И.. Просвещение. (ФГОС)
7	Хренников Б. О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И.. Просвещение. (ФГОС)
8	Смирнов А.Т., Хренников Б. О. /Под ред. Смирнова А.Т. Просвещение (ФГОС)
9	Смирнов А.Т., Хренников Б. О., /Под ред. Смирнова А.Т. Просвещение.(ФГОС)

#### **Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах:**

1. Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
3. Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
4. Антиэкстремистское мышление и антиррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
5. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
6. Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антиррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

#### **Место предмета в учебном плане школы:**

Класс	Кол-во часов в неделю
5	1

6	1
7	1
8	1
9	1

