

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого.

| Класс | Автор учебника |
|-------|--|
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях. 1 класс Просвещение (ФГОС) |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс Просвещение (ФГОС) |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях Просвещение (ФГОС) Ч.1-2 |
| 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях Просвещение (ФГОС) Ч1-2 |
| 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях Просвещение (ФГОС) Ч1-2 |

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Место предмета в учебном плане школы.

| Класс | Кол-во часов в неделю |
|-------|-----------------------|
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |

Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку (ФГОС)

1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Александровой О.М. по родному (русскому) языку.

| Класс | Автор учебника |
|-------|--|
| 1 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Просвещение (ФГОС) |
| 1 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Просвещение (ФГОС) |
| 2 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Просвещение (ФГОС) |
| 3 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Просвещение (ФГОС) |
| 4 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Просвещение (ФГОС) |

Целями изучения родного русского языка в начальной школе являются:

- создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке;
- расширение языкового образовательного пространства учащихся начальных классов;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- осознание эстетической ценности родного языка развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной речи, видами

речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место предмета в учебном плане школы.

| Класс | Кол-во часов в неделю |
|--------------|------------------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |

Аннотация к рабочей программе

по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий., М.В. Голованова.

| Класс | Автор учебника |
|-------|--|
| 1 | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс Просвещение (ФГОС) |
| 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях Просвещение. (ФГОС) ч 1-2 |
| 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение. (ФГОС) ч 1-2 |
| 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение. (ФГОС) ч 1-2 |

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Место предмета в учебном плане школы.

| Класс | Кол-во часов в неделю |
|-------|-----------------------|
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 2,5 |

Аннотация к рабочей программе

по литературному чтению на родном языке (ФГОС) 4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Кутейниковой Н. Е.

| Класс | Автор учебника |
|-------|--|
| 4 | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. Литературное чтение на родном (русском) языке в 2-х частях «Русское слово» (ФГОС) Ч.1-2 |

Цель изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в

начальной школе-формирование первоначальных представлений о русской литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Задачи обучения:

расширение читательского кругозора обучающихся;

овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;

обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;

эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;

пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Место предмета в учебном плане школы.

| Класс | Кол-во часов в неделю |
|-------|-----------------------|
| 4 | 0,5 |

Аннотация

к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

| Класс | Автор учебника |
|-------|--|
| 1 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. 1 класс Просвещение (ФГОС) Ч.1-2 |
| 2 | Моро М.И., Бантова М.А. Математика в 2-х частях Просвещение (ФГОС) Ч.1-2 |
| 3 | Моро М.И., Бантова М.А. Математика в 2-х частях Просвещение (ФГОС) Ч.1-2 |
| 4 | Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика в 2-х частях Просвещение (ФГОС) Ч.1-2 |

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Место предмета в учебном плане школы.

| Класс | Кол-во часов в неделю |
|-------|-----------------------|
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

| Класс | Автор учебника |
|-------|---|
| 1 | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс Просвещение (ФГОС) Ч.1-2 |
| 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях просвещение (ФГОС) Ч.1-2 |
| 3 | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях просвещение (ФГОС) Ч.1-2 |
| 4 | Плешаков А.А.,Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях Просвещение (ФГОС) Ч.1-2 |

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Место предмета в учебном плане школы.

| Класс | Кол-во часов в неделю |
|-------|-----------------------|
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |

Аннотация

к рабочей программе по иностранному языку (ФГОС) 2-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Афанасьевой О. В., И.В. Михеева (английский язык), авторской программы Бима И.Л. (немецкий язык).

| Класс | Автор учебника |
|-------|---|
| 2 | Афанасьева О.В, Михеева И.В. Английский язык. Дрофа (ФГОС) ч.1-2 |
| 2 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, Просвещение (ФГОС) ч.1-2 |
| 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа (ФГОС) ч.1-2 |
| 3 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, Просвещение (ФГОС) ч.1-2 |
| 4 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык Дрофа, (ФГОС). Ч. 1-2 |
| 4 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, Просвещение (ФГОС) ч.1-2 |

Основными задачами изучения иностранного языка на уровне начального общего образования являются:

приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Место предмета в учебном плане школы.

| Класс | Кол-во часов в неделю |
|-------|-----------------------|
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству

1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

| Класс | Автор учебника |
|-------|---|
| 1 | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Просвещение (ФГОС) |
| 2 | Коротеева Е.И. Просвещение (ФГОС) |
| 3 | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Просвещение (ФГОС) |
| 4 | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Просвещение (ФГОС) |

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Место предмета в учебном плане школы.

| Класс | Кол-во часов в неделю |
|-------|-----------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |

Аннотация

к рабочей программе по технологии 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» и авторской программы Лутцевой Е. А. «Технология».

| Класс | Автор учебника |
|-------|--|
| 1 | Лутцева Е. А. Зуева Т.П. Просвещение (ФГОС) |
| 2 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение (ФГОС) |
| 3 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение (ФГОС) |
| 4 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение (ФГОС) |

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- практика работы на компьютере.

Место предмета в учебном плане школы.

| Класс | Кол-во часов в неделю |
|-------|-----------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» и авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура».

| | |
|-------|--|
| Класс | Автор учебника |
| 1-4 | Лях В.И. Физическая культура Просвещение |

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Место предмета в учебном плане школы.

| Класс | Кол-во часов в неделю |
|-------|-----------------------|
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |

Аннотация

**к рабочей программе по музыке (ФГОС)
по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов**

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» и авторской программы Критской Е.Д «Музыка 1-4 классы».

| Класс | Автор учебника |
|-------|---|
| 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение (ФГОС) |
| 2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Просвещение (ФГОС) |
| 3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Просвещение (ФГОС) |
| 4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение (ФГОС) |

Цель массового музыкального образования и воспитания: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному

восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование

опыта хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Место предмета в учебном плане школы.

| Класс | Кол-во часов в неделю |
|--------------|------------------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |

**Аннотация к рабочей программе предмета
«Основы православной культуры» (4 класс)**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» и авторской программы комплексного учебного курса «Основы православной культуры» Кураев А. В.

| | |
|-------|--------------------------------|
| Класс | Автор учебника |
| 4-5 | Кураев А.В. Просвещение (ФГОС) |

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия..

Место предмета в учебном плане школы.

| Класс | Кол-во часов в неделю |
|-------|-----------------------|
| 4 | 1 |

