

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Гусаровой И.В. по русскому языку (10-11 классы)

| Класс | Автор учебника |
|-------|--|
| 10 | Гусарова И.В. (Базовый и углубленный уровни) Вентана-Граф(ФГОС) |
| 11 | Гусарова И.В. (Базовый и углубленный уровни) Вентана-Граф (ФГОС) |

Русский язык изучается на базовом и профильном уровнях:

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 10 | 3 |
| Естественно-научный | 10 | 2 |
| Технологический | 10 | 2 |

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 11 | 3 |
| Естественно-научный | 11 | 2 |
| Технологический | 11 | 2 |

Цели и задачи изучения предмета

Целями и задачами изучения русского языка на **базовом уровне** средней школе являются:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

♣ дальнейшего развития и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

♣ готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;

♣ овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

♣ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

Целями реализации рабочей программы по русскому языку **на профильном уровне** среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**: обеспечение соответствия рабочей программы по русскому языку требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в части планируемых результатов обучения;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; выявление и развитие способностей обучающихся, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Аннотация к рабочей программе по литературе (ФГОС) 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Зинина С.А. по литературе (10-11 классы)

| Класс | Автор учебника |
|--------------|---|
| 10 | Зинин С.А., Сахаров В.И. (базовый уровень) в 2-х частях Русское слово |
| 11 | Зинин С.А., Сахаров В.И. (базовый уровень) в 2-х частях Русское слово |

Литература изучается на базовом уровне:

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|-------------------------|--------------|------------------------------|
| Гуманитарный | 10 | 3 |
| Естественно-научный | 10 | 3 |
| Технологический | 10 | 3 |

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|-------------------------|--------------|------------------------------|
| Гуманитарный | 11 | 3 |
| Естественно-научный | 11 | 3 |
| Технологический | 11 | 3 |

Изучение литературы в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств;
- культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

формирование общего представления об историко- литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;

-поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение литературы в образовательных учреждениях специфических **задач**:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;

- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально обусловленное своеобразие художественных решений;

- совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС) 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Математике» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Никольского С.М. по алгебре и начала анализа (10-11 классы), авторской программы Атанасян Л.С. По геометрии.

| Класс | Автор учебника |
|-------|---|
| 10 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Алгебра и начала математического анализа . Просвещение (базовый и углубленный уровни) (ФГОС) |
| 11 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Алгебра и начала математического анализа . Просвещение (базовый и углубленный уровни) (ФГОС) |
| 10-11 | Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Геометрия Просвещение (базовый и профильный уровни) |

Математика изучается на базовом и профильном уровнях:

| Профиль обучение | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 10 | 4 |
| Естественно-научный | 10 | 6 |
| Технологический | 10 | 6 |

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 11 | 4 |
| Естественно-научный | 11 | 6 |
| Технологический | 11 | 6 |

Целью рабочей программы **базового курса** математики в 10 – 11 классах является обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, на связанным с прикладным использованием математики.

Курсу присущи систематизирующий и обобщающий характер изложений, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в неполной средней школе. При доказательстве теорем и решении задач активно используются изученные в курсе планиметрии свойства геометрических фигур, применяются геометрические преобразования, векторы и координаты.

Высокий уровень абстрактности изучаемого материала, логическая строгость изложения соединяются с привлечением наглядности на всех этапах учебного процесса и постоянным обращением к опыту учащихся. Умение изображать важнейшие геометрические тела, вычислять их площади поверхностей имеют большую практическую значимость.

Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам из области физики, географии, биологии, экономики раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контр примеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.

Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов.

Курс математики, разработанный методическим объединением школы, включает в себя учебные модули: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Изучение математики в старшей школе на **профильном уровне** направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

**Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку (ФГОС)
10класс**

Рабочая программа учебного предмета « Родному (русскому) языку» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Ильюта В.Я. по родному языку (русскому)в 10классе.

| | |
|-------|---|
| Класс | Автор учебника |
| 10 | Львов В.В. (Базовый уровень) М. Мнемозина(ФГОС) |

Родной(русский) язык изучается на базовом уровне:

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 10 | 1 |
| Естественно-научный | 10 | 1 |
| Технологический | 10 | 1 |

Целями изучения русского (родного) языка на **базовом уровне** в средней школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;
- приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;
- осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

**Аннотация к рабочей программе по физике (ФГОС)
10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета « Физика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Мякишева Г.Я. по физике в 10-11 классах

| Класс | Автор учебника |
|-------|---|
| 10 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (базовый и углубленный уровни) Просвещение (ФГОС) |
| 11 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (базовый и углубленный уровни) Просвещение (ФГОС) |

Физика изучается на базовом и профильном уровнях:

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 10 | 2 |
| Естественно-научный | 10 | 2 |
| Технологический | 10 | 5 |

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 11 | 2 |
| Естественно-научный | 11 | 2 |
| Технологический | 10 | 5 |

Цели изучения физики в 10—11-м классах на базовом уровне:

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;
- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественно-научной информации;
- **воспитание** убежденности в необходимости познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, а также чувства ответственности за охрану окружающей среды; использование приобретённых

знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни и обеспечения безопасности собственной жизни.

Основные задачи изучения физики в старшей школе:

Углубление содержания основного учебного материала, изученного в основной школе и окончательное формирование единой физической картины мира;

формирование у школьников представлений о методологии научного познания, о роли, месте и взаимосвязи теории и эксперимента, в процессе познания, об их соотношении, о структуре Вселенной и месте человека в окружающем мире;

формирование у учащихся знания об общих принципах физики и основных задачах, которые она решает, осуществляя экологическое образование школьников, то есть формирует у них представление о научных аспектах охраны окружающей среды, вырабатывая научный подход к анализу вновь открывшихся явлений.

Изучение физики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий - классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории;
- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения информации физического содержания и оценки достоверности, использования современных информационных технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- **воспитание** убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Достижение этих целей обеспечивается решением **следующих задач:**

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного

приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

**Аннотация к рабочей программе по химии (ФГОС)
10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета « Химия» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Кузнецовой Н Е по химии базового уровня в 10-11классах, авторской программы Пузакова С А по химии профильного уровня в 10-11классах,

| Класс | Автор учебника |
|-------|--|
| 10 | Кузнецова Н. Е., Гара Н. Н. ВЕНТАНА-ГРАФ (базовый уровень) |
| 10 | Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. (углубленный уровень) Просвещение |
| 11 | Кузнецова Н. Е., Гара Н. Н. ВЕНТАНА-ГРАФ (базовый уровень) |
| 11 | Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.(углубленный уровень) Просвещение |

Химия изучается на базовом и профильном уровнях:

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 10 | 2 |
| Естественно-научный | 10 | 3 |
| Технологический | 10 | 1 |

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 11 | 2 |
| Естественно-научный | 11 | 3 |
| Технологический | 11 | 1 |

Цели изучения химии в 10—11-м классах на базовом уровне:

Согласно образовательному стандарту, главные *цели среднего общего образования* состоят:

- 1) в приобретении знаний, умений и способов деятельности, способствующих формированию целостного представления о мире;
- 2) в развитии опыта разнообразной деятельности, самопознания и самоопределения;
- 3) в осознанном выборе индивидуальной образовательной траектории и профессиональной деятельности.

Большой вклад в достижение этих целей среднего общего образования вносит *изучение химии*, которое призвано *обеспечить*:

- 1) формирование естественно-научной картины мира, в которой система химических знаний является её важнейшим компонентом;

- 2) развитие интеллектуального и нравственного потенциала старшеклассников, формирование у них экологически грамотного в учебной и профессиональной деятельности, а также в быту;
- 3) осознание у старшеклассников необходимости в развитии химии и химической промышленности, как производительной силы общества;
- 4) понимание необходимости безопасного обращения с веществами и материалами, используемыми в профессиональной и повседневной жизни.

Целями изучения химии в средней школе являются:

- 1) видение и понимание значимости химических знаний для каждого члена социума; умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами на основе объективных критериев и определённой системы ценностей, формулировать и обосновывать собственное мнение и убеждение;
- 2) понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды;
- 3) формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, — поиска, анализа и обработки информации, изготовление информационного продукта и его презентации, принятия решений, коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами, материалами и процессами в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Изучение химии в 10-11 классах на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **овладение умениями:** характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- **воспитание убежденности** в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- **применение полученных знаний и умений** для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

**Аннотация к рабочей программе по биологии (ФГОС)
10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета « Биология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Агафонова И. Б. по биологии в 10-11 классах

| Класс | Автор учебника |
|-------|--|
| 10 | Агафонова И.Б. , Сивоглазов В.И. Дрофа (базовый и углубленный уровни) (ФГОС) |
| 11 | Агафонова И.Б. , Сивоглазов В.И. Дрофа (базовый и углубленный уровни) (ФГОС) |

Биология изучается на базовом и профильном уровнях:

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 10 | 1 |
| Естественно-научный | 10 | 3 |
| Технологический | 10 | 1 |

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 11 | 1 |
| Естественно-научный | 11 | 3 |
| Технологический | 10 | 1 |

Цели изучения биологии в 10—11-м классах на базовом уровне:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, биологических системах;
- овладение обучающимися знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;
- освоение обучающимися методов познания живой природы и умений использовать их в практической деятельности;
- воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;
- присвоение обучающимися навыков соблюдения гигиенических норм и правил здорового образа жизни;

— развитие у обучающихся умения оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Изучение биологии на ступени среднего общего образования на **профильном уровне** направлено на достижение следующих **целей**:

-освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

-овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической символикой;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

-воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

**Аннотация к рабочей программе по истории (ФГОС)
10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Горинова М.М. по истории в 10-11 классах, авторской программы Загладина Н.В. по истории в 10-11 классах.

| Класс | Автор учебника |
|-------|---|
| 10 | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., под ред. Торкунова А.В. История России в 3-х частях Просвещение |
| 10 | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. Русское слово-учебник (углубленный уровень) |
| 11 | Кириллов В.В., Бравиина М.А. (базовый и углубленный уровни) «Русское слово» (ФГОС) |
| 11 | Загладин Н.В., Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. Русское слово-учебник (углубленный уровень) |

История изучается на базовом и профильном уровнях:

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 10 | 4 |
| Естественно-научный | 10 | 2 |
| Технологический | 10 | 2 |

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 11 | 4 |
| Естественно-научный | 11 | 2 |
| Технологический | 10 | 2 |

Цели изучения истории в 10—11-м классах на базовом уровне:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи изучения истории в 10-11 классах:

Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;

Представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

Формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

Осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, её цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;

Воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважение к другим культурам;

Формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции неприятия нарушений прав человека, нигилистических отношений к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны.

Изучение истории в 10-11 классах **на профильном** уровне направлено на достижение следующей цели: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории на профильном уровне:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять

собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Основные содержательные линии примерной программы профильного уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов — «Истории России» и «Всеобщей истории».

Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

**Аннотация к рабочей программе по праву (ФГОС)
10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета « Право » составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Никитина А.Ф. по праву в 10-11 классах

| Класс | Автор учебника |
|-------|---|
| 10-11 | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. (базовый и углубленный уровни) Дрофа |

Право изучается на профильном уровне:

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 10 | 2 |
| Гуманитарный | 11 | 2 |

Цели изучения права в 10—11-м классах на профильном уровне: ознакомление учащихся с широкой совокупностью знаний в правовой сфере жизни общества.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих **задач**:

- помочь старшеклассникам освоить знания об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- развивать личность и черты характера, направленные на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности и необходимости соблюдения норм права, на осознании себя полноправным членом общества;
- воспитывать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства; дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- формировать способности и готовность у старшеклассников к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере правовых отношений, урегулированных правом.

**Аннотация к рабочей программе по географии (ФГОС)
10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Бахчиевой О.А. по географии в 10-11 классах

| Класс | Автор учебника |
|-------|---|
| 10-11 | Бахчиева О. А. /Под ред. Дронова В. П. ВЕНТАНА-ГРАФ (базовый и углубленный уровни) Вентана - Граф |

География изучается на базовом уровне:

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 10 | 1 |
| Естественно-научный | 10 | 1 |

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 11 | 1 |
| Естественно-научный | 11 | 1 |

Цели и задачи изучения географии в 10—11-м классах на базовом уровне:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими

факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

-глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию (ФГОС)
10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета « Обществознание» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Боголюбова Л.Н. по обществознанию в 10-11 классах

| Класс | Автор учебника |
|-------|-----------------------------------|
| 10 | Боголюбов Л.Н. Просвещение (ФГОС) |
| 11 | Боголюбов Л.Н. Просвещение (ФГОС) |

Обществознание изучается в 10-11 классах на базовом уровне:

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 10 | 1 |
| Естественно-научный | 10 | 1 |
| Технологический | | 1 |

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 11 | 1 |
| Естественно-научный | 11 | 1 |
| Технологический | 11 | 1 |

Цели и задачи изучения обществознания в 10—11 классах на базовом уровне

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать обучающимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у обучающихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у обучающихся словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности;
- помочь обучающимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;
- помочь выработать собственную жизненную позицию;

Аннотация к рабочей программе по астрономии(ФГОС)

11 класс

Рабочая программа учебного предмета « Астрономия» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Воронцова –Вельяминова Б.А. по астрономии в 11классе.

| Класс | Автор учебника |
|-------|--|
| 11 | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К (Базовый уровень) Дрофа (ФГОС) |

Астрономия изучается в 11 классе на базовом уровне:

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 11 | 1 |
| Естественно-научный | 11 | 1 |
| Технологический | 11 | 1 |

Цели и задачи изучения астрономии в 11 классе на базовом уровне:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре(ФГОС)
10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы В.И.Ляха по физической культуре в 10-11 классах.

| Класс | Автор учебника |
|-------|---|
| 10-11 | В. И. Лях., Просвещение (базовый уровень) |

Физическая культура изучается в 10-11 классах на базовом уровне:

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 10 | 3 |
| Естественно-научный | 10 | 3 |
| Технологический | 10 | 3 |

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 11 | 3 |
| Естественно-научный | 11 | 3 |
| Технологический | 11 | 3 |

Основная цель изучения учебного предмета «Физическая культура»

развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Основные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре;
- содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;
- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ(ФГОС)
10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета « ОБЖ» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы С.В.Кима по ОБЖ в 10-11 классах.

| Класс | Автор учебника |
|-------|---|
| 10-11 | Ким С.В., Горский В.А. Вентана-Граф (базовый уровень) |

ОБЖ изучается в 10-11 классах на базовом уровне:

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 10 | 1 |
| Естественно-научный | 10 | 1 |
| Технологический | 10 | 1 |

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 11 | 1 |
| Естественно-научный | 11 | 1 |
| Технологический | 11 | 1 |

Изучение программного материала ОБЖ направлено на достижение следующих **целей:**

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает следующие **задачи**:

- формирование учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Аннотация к рабочей программе по информатике(ФГОС)
10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета « Информатика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», авторской программы Полякова К.Ю. по информатике в 10-11 классах.

| Класс | Автор учебника |
|-------|---|
| 10 | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. ,БИНОМ (базовый и углубленный уровни) ч.1-2 |
| 11 | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. ,БИНОМ (базовый и углубленный уровни) ч.1-2 |

Информатика изучается в 10-11 классах на базовом и профильном уровнях:

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 10 | 1 |
| Естественно-научный | 10 | 1 |
| Технологический | 10 | 4 |

| Профиль обучения | Класс | Кол-во часов в неделю |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Гуманитарный | 11 | 1 |
| Естественно-научный | 11 | 1 |
| Технологический | 11 | 4 |

Цели изучения курса информатики в 10-11 классах на базовом уровне.

1. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

4. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности,
5. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

1. развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.
2. обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
3. формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;
4. формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
5. научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
6. показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
7. сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Цели изучения курса информатики в 10-11 классах на профильном уровне:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Задачи:

- сформировать представление о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

-сформировать основы логического и алгоритмического мышления;

- сформировать умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

- сформировать представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;

- сформировать понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

-сформировать принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;

осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Данная программа по предмету «Информатика» основана на изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

-