

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора школы
№ ____ от « ____ » _____ 2023 г.
_____ О.В. Шаталова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза
Е.М. Молчанова» муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

ПРОГРАММА
внеурочного объединения
«Финансовая грамотность»

Гренадерова Елена Владимировна, учитель истории и обществознания
Реализация программы: 35 часов в год, 1 час в неделю
10 класс

Рассмотрена на заседании
Методического совета школы
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2023 года
Руководитель _____

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по ВР

от « ____ » августа 2023 года

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности составлена на основе нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
4. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
6. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
7. Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
9. Положения о внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район».
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
12. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
13. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

Рабочая программа ориентирована на учебно-методическое обеспечение

1. В.В. Чумаченко, . А. П.Горяев Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2018.

2. В.В. Чумаченко, А. П.Горяев Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2018.

3. В.В. Чумаченко, . А. П.Горяев Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2018.

Данная программа предназначена для реализации внеурочной деятельности учащихся в 10 классе.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Каждый человек знает, что такое деньги,

но далеко не все люди умеют с ними обращаться. Поэтому повышение уровня финансовой грамотности - ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10 классах в рамках внеурочной деятельности элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни. Блок «Экономика» преподается в 10 и в 11 классах. И данная программа внеурочной деятельности позволит более подробно остановиться на многих аспектах необходимых подростку при выходе в «большую жизнь».

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной

необходимости.

Задачи:

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, **деятельностные** технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать **практико-ориентированные** экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Просмотр онлайн уроков
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

Настоящая программа предназначена для 10 классов, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель).

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности».

1 Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса

1 Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные

2. 1. Регулятивные универсальные учебные действия: • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Предметные результаты
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
 - знать и конкретизировать примерами виды налогов; • различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
 - определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Содержание программы элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории. .

Раздел 1. Личное финансовое планирование-4 часа

Человеческий капитал. Ваши активы и пассивы. Учет активов и пассивов. Доходы и расходы семьи. Составление личного финансового плана. Цели, способы достижения финансовых целей. Стратегия достижения финансовых целей. Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег.

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Раздел 2. Депозит-4 часа

Деньги. Функции денег – накопление. Депозит и его природа. Преимущества и недостатки депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел 3. Финансы и кредит.-5 часов

Банковский кредит и его виды. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции.-3 часа

Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Дорожные чеки и банковские карты. Формы дистанционного банковского обслуживания. Мобильный банкинг. Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты.

Раздел 5. Страхование.-3 часа

Понятие страхования. Участники страхования. Виды страхования. Использование страхования в повседневной жизни. Страховой полис. Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Раздел 6. Инвестиции.-3 часа

Понятие инвестиции. Как работают инвестиции. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Инвестиционный портфель.

Раздел 7. Пенсии.-4 часа

Пенсия и ее виды. Пенсионная система Российской Федерации. Корпоративные пенсионные программы. Добровольные частные пенсии. Накопление и сбережение пенсий.

Раздел 8. Налоги.-4 часа

Роль налогов в жизни человека и государства. Налоги и их виды. Налог на доходы физических лиц. Налоговая декларация. Налог на имущество. Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы

налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Раздел 9. Финансовые махинации на финансовом рынке.4 часа

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

В качестве контроля могут проводится различные мероприятия и участие в конкурсах или мероприятиях - олимпиады, Чемпионаты по финансовой грамотности. В начале и в конце проводятся входное и итоговое тестирование на выявление уровня финансовой грамотности школьника.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Личное финансовое планирование.	4
3	Депозит.	4
4	Кредит.	5
5	Расчетно - кассовые операции.	3
6	Страхование .	3
7	Инвестиции.	3
8	Пенсии.	4

9	Налоги.	3
10	Финансовые махинации.	3
11	Итоговое закрепление по курсу.	2
	Всего:	35 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Кол -во час ов	Форма организации	Основное содержание	дата	
					пл	фк
	Введение	1			05.09	
Раздел 1. Личное финансовое планирование. (4 часа)						
1	Человеческий капитал.	1	Лекционная	Что такое человеческий капитал. Как применить	12.09	

2	Принятие решений.	1	часть/обсуждение, работа в группах	свой человеческий капитал. Какие бывают решения. Как принимать решение. Как определить цель. Подбор альтернативы. Как выбрать лучший вариант. Как принимать решения связанные с деньгами. Каковы наши активы и пассивы. Как лучше использовать свои активы и пассивы. Как вести учет активов и пассивов. Каковы ваши доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Как оптимизировать расходы. Составление бюджета. Определение своих финансовых целей. Подбор альтернативных способов достижения своих финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей. Что делать после составления личного финансового плана.	19.09	
3	Домашняя бухгалтерия.	1			26.09	
4	Составление личного финансового плана.	1				
Раздел 2. Депозит. (4 часа)						
5	Накопления и инфляция.	1		Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция, в чем ее причины. Как рассчитать инфляцию. Откуда берет начало депозит. Что такое банк. Депозит, его преимущества и недостатки. Роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Содержание депозитного договора. Выбор нужных условий депозита. Риски по банковским вкладам. Особенности депозита в России.	03.10	
6	Что такое депозит и какова его природа.	1			10.10	
7	Условия депозита.	1			17.10	
8	Преимущества и недостатки депозита.	1			24.10	
Раздел 3. Кредит. (5 часов)						
9	Что такое кредит.	1		Банковский кредит и его основные виды. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита.	07.11	

10	Основные характеристики кредита.	1		Обеспечение возвратности кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит. Учет кредита в личном финансовом плане. Какой вид кредита вам больше всего подходит. Информация об условиях кредита. Сравнение кредитных предложений. Уменьшение процентной ставки по кредиту. Уменьшение размера комиссий. Уменьшение платы за страховку. Уменьшение выплат по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.	14.11.	
11	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1			21.11	
12	Как уменьшить стоимость кредита	1			28.11	
13	Типичные ошибки при использовании кредита.	1			05.12	
Раздел 4. Расчетно - кассовые операции (3 часа).						
14	Хранение, обмен и перевод денег	1		Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия. за денежный перевод. Дорожные чеки. И как ими пользоваться. Банковская карта и обеспечение ее надежности. Выбор банковской карты. Дебетовая и кредитная карты, их использование. Овердрафт. Электронные деньги. Защита от мошенничества при пользовании банкоматом. Мобильный банкинг, онлайн- банкинг. . Защита от мошенничества при пользовании онлайн- банка.	12.12	
15	Платежные средства.	1			19.12	
16	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.	1			26.12	
Раздел 5. Страхование. (3 часа).						
17	Что такое страхование.	1		Страховая компания. Участники страхования. От чего страхуются люди. Страхование имущества, личное страхование . и страхование ответственности. Какие риски считаются критическими. Страховой полис и правила страхования. Отказ в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.	16.01	
18	Страховой рынок России: кратко о главном.	1			23.01	
19	Как использовать страхование в повседневной жизни. (профиль)	1			30.01	

Раздел 6. Инвестиции. (3 часа)						
20	Что такое инвестиции.	1		Для чего нужны инвестиции, как они работают и во что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Привлекательность активов. Управление рисками при инвестировании. Выбор финансовых посредников. Определение инвестиционных предпочтений. Стратегия инвестирования. * Формирование инвестиционного портфеля. Перебалансирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов	06.02	
21	Что такое активы и как их выбрать с наибольшей пользой.	1			13.02	
22	Процесс инвестирования.	1			20.02	
Раздел 7. Пенсии. (4 часа)						
23	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1		Пенсия и какая она бывает. Изменения в государственной пенсионной системе. Государственная пенсионная система России. Корпоративные пенсионные программы. Размер вашей пенсии. Инструменты для получения пенсии. Накопление и приумножение пенсионных накоплений.	27.02	
24	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить.	1			06.03	
25	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	1			13.03	
26	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1			20.03	
Раздел 8. Налоги (3 часа)						
27	Что такое налоги и почему	1		Зачем нужно платить налоги. Знания о налогах.	03.04	

	их нужно платить.			Виды налогов. Изменения в системе подоходного налога в России. Расчет НДФЛ для обычных доходов. Нестандартная ставка НДФЛ. Уменьшение выплат по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Подача налоговой декларации. Взимание имущественного налога		
28	Основы налогообложения граждан.	1			10.04	
29	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	1			17.04	
30	Какова ответственность за неуплату налогов.	1			24.04	
Раздел 9. Финансовые махинации. (Зчаса).						
31	Махинации с банковскими картами.	1		Угрозы и защита банковских карт. Если вы стали жертвой мошенников. Типичные махинации с кредитами. Мошеннические инвестиционные предложения. Признаки финансовой пирамиды. Отличия добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем.	08.05	
32	Махинации с кредитами.	1			15.05	
33	Махинации с инвестициями	1			22.05	
34	Итоговое закрепление по курсу.	2			29.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. А.П. Архипов, Алфавит страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов, Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
3. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
5. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
6. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru

13. Аннотация сайтов

1. **Фин-грамота. ру** - www.fin-gramota.ru

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Удобный интерфейс позволяет пользователю в зависимости от возраста, пола и интересов выбрать тот раздел сайта, где представлена необходимая информация. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут желающим повысить уровень своей финансовой культуры.

2. **Академия личных финансов** - www.homecredit.ru

Сайт Банка Хоум Кредит. Интерес представляет раздел «Академия личных финансов», призванный помочь посетителю сайта сориентироваться в мире банковских продуктов и услуг. В этом разделе можно найти информацию, которая пригодится при выборе банковских продуктов.

3. **Мои умные деньги**- www.visa.com.ru

Сайт корпорации Visa, создавшей крупнейшую в мире сеть розничных электронных платежей. Посетители сайта найдут здесь рекомендации по планированию бюджета и банковским услугам. Но особый акцент сделан на пластиковых картах – их видах, особенностям их использования, правилам безопасного использования карт.

3. **МЦФО** - <http://mmcfo.ru>

Сайт Молодежного Центра изучения финансовых операций - региональной молодежной общественной организации, созданной для получения молодыми людьми практических навыков работы в области экономики и финансов. На сайте представлена разнообразная информация о фондовом рынке и его инструментах, рекомендации начинающему инвестору, торговые платформы для работы на фондовом рынке через Интернет. Но особый интерес представляет раздел о конкурсах, организуемых МЦФО среди молодых инвесторов – школьников и студентах.

4. **Школа личных финансов**- www.familyfinance.ru

Сайт Галины Остриковой из Воронежа – привлекает своей тематической и информационной насыщенностью. Ориентирован прежде всего на родителей, которым предлагается «побывать» на Уроках Здорового Отношения к Деньгам: Бездефицитное мышление и Как контролировать денежные потоки, Как жить по средствам и Как сберегать деньги... А также много другой полезной информации.

5. **Ученики Скруджа**- ucheniki-skrudja.com

Сайт посвящен вопросам финансового просвещения. Тематика разнообразна – от личного финансового плана и семейной бухгалтерии до инвестиций на фондовом рынке и рынке недвижимости. Обширная библиотека книг, статей, аудио-книг и видеофильмов по финансовой грамотности.

6. **Доступно о деньгах** - www.moneybasics.ru

Сайт создан при поддержке ДжиИ Мани Банка в продолжение программы корпоративной социальной ответственности, основанной на принципах Ответственного кредитования. И посвящен, в первую очередь, банковским кредитам – потребительским, ипотеке, кредитным картам.

7. **Основы финансовой грамотности** – www.finbas.ru

Путеводитель по работе частных лиц с финансовыми организациями - банками, брокерами, ПИФаами и ОФБУ. Знакомство с финансовыми инструментами – депозиты, ценные бумаги. Инвестиции на фондовом рынке и в альтернативные финансовые инструменты – памятные монеты и драгметаллы.

8. **Первый финансовый портал Краснодарского края** - www.finances26.ru Портал ориентирован в первую очередь на жителей Краснодарского края и призван помочь им в выборе той или иной региональной финансовой компании. Значительное место в материалах портала отведено теме повышения финансовой грамотности населения: кредитование и пенсионные накопления, ипотека и операции с недвижимостью.

9. **Азбука финансов** - www.azbukafinansov.ru

Создатели сайта стремились помочь людям разного возраста и достатка приобрести знания и умения, которые помогут им осознанно принимать финансовые решения. Сайт тематически делится на несколько разделов, каждый из которых ориентирован на свою аудиторию: «для Школы» - будет полезен преподавателям и учащимся; «для Дома» - взрослому населению; «для Работы» - предпринимателям и работодателям; «для Организации» - партнерам и потенциальным участникам программы повышения финансовой грамотности.

10. **Финансовая грамотность** - myfinance.ane.ru

Сайт создан группой разработчиков Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации с целью повышения финансовой грамотности граждан России. Как принимать финансовые решения? Какой кредит выбрать? Куда вложить свободные средства? Какой вариант

ипотеки использовать для приобретения жилья? Как застраховать себя, своих близких и своё имущество? Ответы на эти вопросы найдут посетители сайта.