

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по школе  
№180 от 30.08.2023 г.

Директор школы  
*О.В.Шаталова*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Е.М.Молчанова»  
Муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета русский язык

Класс 9

Уровень общего образования основное общее

Учитель Ширина Елена Юрьевна

Количество часов по учебному плану 102 часа по 3 часа в неделю

Планирование составлено на основе Русский язык. Рабочие программы

Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова

Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2021.

Учебник Русский язык. 8 класс. Учеб. Для общеобразоват.организаций. – 3-е изд. – М., Просвещение, 2018

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ / Е.Ю. Ширина /

РАССМОТРЕНА на заседании  
МО учителей русского языка  
и литературы  
Протокол №1 от 30 августа 2023 года  
Руководитель МО  
*Ясницкая* /Ю.В.Ясницкая

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора по УВР  
*Е.П.Абрамова* /Е.П.Абрамова  
«30» августа 2023 года

Барыш, 2023 год

## **Содержание программы**

### **Международное значение русского языка. (1)**

### **Повторение пройденного в 5 - 8 классах. (10 + 3р/р)**

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова.

Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки.

Основные правила правописания.

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

### **Сложное предложение. Культура речи.**

### **Сложное предложение. (5+1 р/р)**

### **Союзные сложные предложения. (33 + 11р/р)**

Текст. Основные стили текста.

Сложное предложение и его признаки.

Сложные предложения с союзами и без союзов.

Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

### **Сложносочиненные предложения. (8 + 3р/р)**

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными).

Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

### **Сложноподчиненные предложения. Основные группы сложноподчинённых предложений. (25 + 8р/р)**

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточными предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

### **Бессоюзные сложные предложения.(9 + 2 р/р)**

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

### **Сложные предложения с различными видами связи.(8+ 2 р/р)**

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

### **Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи в 5 – 9 классах. (12 + 5р/р)**

I. Взаимосвязь синтаксиса и морфологии. Первичные и вторичные синтаксические функции различных частей речи. Значение пунктуации для оформления письменной речи. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Алгоритм рассуждения при постановке знаков препинания. Содержание понятия «культура речи». Взаимосвязь синтаксиса и культуры речи. Взаимосвязь синтаксиса и орфографии и пунктуации.

II. Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

III. Сочинение – рассуждение в формате ОГЭ на лингвистическую, этическую темы, сочинение, связанное с пониманием текста.

### **Результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой – либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно – эстетических возможностей русского языка;
- 4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях;

- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
- 7) овладение основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета, приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

### Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>Введение.</b> Международное значение русского языка	<b>1ч.</b>	Поисковая система Яндекс Поиск
<b>Повторение изученного в 5, 6, 7, 8 классах</b>	<b>10ч + 3 р/р</b>	Российская электронная школа resh.edu.ru skysmart.ru» Школа-Skysmart
<b>Сложное предложение. Культура речи.</b>	<b>5ч + 1р/р</b>	Российская электронная школа resh.edu.ru skysmart.ru»Школа-Skysmart
<b>Союзные сложные предложения</b> Сложносочинённое предложение	<b>33 ч. + 11 р/р</b> 8ч. + 3р/р	Поисковая система Яндекс Поиск skysmart.ru»Школа-Skysmart
Сложноподчинённое предложение	6 ч. + 4 р/р	Российская электронная школа resh.edu.ru Дистанционное образование для школьников...   Учи.ру uchi.ru Поисковая система Яндекс Поиск
Основные группы сложноподчинённых предложений	19 ч. + 4 р/р	Российская электронная школа resh.edu.ru skysmart.ru» Школа-Skysmart
<b>Бессоюзное сложное предложение</b>	<b>9 ч. + 2 р/р</b>	Российская электронная школа resh.edu.ru skysmart.ru»Школа-Skysmart
<b>Сложные предложения с различными видами связи</b>	<b>8 ч. + 2 р/р</b>	Российская электронная школа resh.edu.ru skysmart.ru»Школа-Skysmart
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</b>	<b>12 ч. + 5 р/р</b>	Поисковая система Яндекс Поиск
<b>ИТОГО:</b>	<b>78 ч. + 24 р/р</b>	

Приложение 1.

Календарно – тематическое планирование (9А)

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Международное значение русского языка	1.09.	
	<b>Повторение изученного в 5-8 классах</b>		
2	<i>Р/р.</i> Устная и письменная речь. Монолог. Диалог	4.09.	
3	<i>Р/р.</i> Стили речи	6.09.	
4	<b>Входной контроль</b>	8.09.	
5	<i>Р/р.</i> Выборочное изложение (обучающее) «Владимир Иванович Даль» (упр.6)	11.09.	
6	Анализ выборочного изложения. Простое предложение.	13.09.	
7	Простое предложение и его грамматическая основа	15.09.	
8	Предложения с обособленными членами	18.09.	
9	Предложения с обособленными членами. Практикум	20.09.	
10	Обращение	22.09.	
11	Вводные слова, вставные конструкции	25.09.	
12	<b>Контрольный диктант №1</b> по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	27.09.	
13	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	29.09.	
	<b>Сложное предложение. Культура речи</b>		
14	Понятие о сложном предложении.	2.10.	
15	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	4.10.	
16		6.10.	
17	<i>Р/р.</i> Подготовка к домашнему сочинению №1 по картине Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	16.10.	
18	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. <b>Контрольный словарный диктант №1</b>	18.10.	
19	Анализ домашнего сочинения. Интонация сложного предложения.	20.10.	
	<b>Сложносочиненные предложения</b>		
20	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении	23.10.	
21	Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами.	25.10.	
22	Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. (практикум)	27.10.	
23	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	30.10.	
24	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. (практикум)	1.11.	
25	<i>Р/р.</i> <b>Контрольное сочинение</b> по картине И. Шишкина «На севере диком...».	3.11.	
26	Анализ сочинения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	6.11.	

27	Повторение по теме «Сложносочиненные предложения»	8.11.	
28	<b>Контрольное тестирование №1</b> по теме «Сложносочинённые предложения»	10.11.	
	<b>Сложноподчиненные предложения</b>		
29	Анализ контрольного тестирования. Понятие о сложноподчиненном предложении.	13.11.	
30	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	15.11.	
31	<i>Р/р.</i> Сочинение - отзыв по картине И. Тихого «Аисты».	17.11.	
32	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	27.11.	
33	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении (практикум)	29.11.	
34	<i>Р/р.</i> <b>Контрольное сжатое изложение №1</b> (упр. 95)	1.12.	
35	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	4.12.	
36	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. <b>Контрольный словарный диктант №2</b>	6.12.	
37	<i>Р/р.</i> Обучающее изложение (упр. 106)	8.12.	
	<b>Основные группы сложноподчиненных предложений</b>		
38	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	11.12.	
39	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными (практикум)	13.12.	
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	15.12.	
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. (практикум)	18.12.	
42	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	20.12.	
43	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	22.12.	
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места (практикум)	25.12.	
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, следствия, условия, уступки, цели.	27.12.	
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, следствия, условия, уступки, цели (практикум)	8.01.	
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, следствия, условия, уступки, цели. Проверочная работа	10.01.	
48	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными	12.01.	
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными (практикум)	15.01.	
50	<i>Р/р.</i> Подготовка к <b>домашнему сочинению №2</b> по данному началу (по картине В.Фельдмана «Родина»)	17.01.	
51	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения»	19.01.	
52	Анализ проверочной работы. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	22.01.	
53	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	24.01.	

54	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	26.01.	
55	<i>Р/р. Контрольное изложение №2</i> (подробное) «Сергей Иванович Ожегов» (упр. 177)	29.01.	
56		31.01.	
57	Обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения».	31.01.	
58	<b>Контрольный диктант № 2</b> по теме «Сложноподчиненные предложения».	2.02.	
59	Анализ диктанта. Работа над ошибками. <b>Контрольный словарный диктант.№3</b>	5.02.	
60	<i>Р/р.</i> Обучающее сочинение – рассуждение «Что такое подвиг?» (упр. 184)	7.02.	
	<b>Бессоюзные сложные предложения</b>		
61	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении.	9.02.	
62	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	12.02.	
63	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	14.02.	
64	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. (практикум)	16.02.	
65	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	26.02.	
66	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. (практикум)	28.02.	
67	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзных сложных предложений	1.03.	
68	Повторение по теме «Бессоюзные сложные предложения»	4.03.	
69	Проверочная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения»	6.03.	
70	<i>Р/р. Контрольное сжатое изложение №3</i> в формате ОГЭ	11.03.	
71	Анализ контрольного изложения. Работа над ошибками	13.03.	
	<b>Сложные предложения с разными видами связи</b>		
72	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	15.03.	
73	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Практикум	18.03.	
74	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	20.03.	
75	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. (практикум)	22.03.	
76	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с различными видами связи	25.03.	
77	<i>Р/р.</i> Обучающее изложение (упр. 219)	27.03.	
78		29.03.	
79	<i>Р/р.</i> Анализ обучающего изложения. Публичная речь	1.04.	
80	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	3.04.	
81		5.04	

82	Проверочная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи» в формате ОГЭ.	8.04.	
	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</b>		
83	Анализ проверочной работы	10.04.	
84	Фонетика. Графика. <b>Контрольный словарный диктант №4</b>		
85	Лексика и фразеология.	22.04.	
86	Морфемика. Словообразование		
87	Морфология	24.04.	
88			
89	Синтаксис простого осложнённого предложения	26.04.	
90	Синтаксис сложного предложения	29.04.	
91	Орфография	3.05.	
92			
93	Пунктуация	6.05.	
94			
95	<b>Итоговый контроль. Контрольное тестирование №2</b> в формате ОГЭ	8.05.	
96	Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками	10.05.	
97	<i>Р/р.</i> <b>Контрольное изложение №4</b> в формате ОГЭ	13.05.	
98	<i>Р/р.</i> Анализ изложения. Работа над ошибками	15.05.	
99	<i>Р/р.</i> Подготовка к сочинению – рассуждению в формате ОГЭ (задание 13.1.)	17.05.	
100	<i>Р/р.</i> Подготовка к сочинению – рассуждению в формате ОГЭ (задание 13.2.)	20.05.	
101	<i>Р/р.</i> Подготовка к сочинению – рассуждению в формате ОГЭ (задание 13.3.)	22.05.	
102	Повторение и обобщение изученного в 9 классе	24.05.	

## Календарно – тематическое планирование (9Б)

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Международное значение русского языка	4.09.	
	<b>Повторение изученного в 5-8 классах</b>		
2	<i>Р/р.</i> Устная и письменная речь. Монолог. Диалог	5.09.	
3	<i>Р/р.</i> Стили речи	6.09.	
4	<b>Входной контроль</b>	11.09.	
5	<i>Р/р.</i> Выборочное изложение (обучающее) «Владимир Иванович Даль» (упр.6)	12.09.	
6	Анализ выборочного изложения. Простое предложение.	13.09.	
7	Простое предложение и его грамматическая основа	18.09.	
8	Предложения с обособленными членами	19.09.	
9	Предложения с обособленными членами. Практикум	20.09.	
10	Обращение	25.09.	
11	Вводные слова, вставные конструкции	26.09.	
12	<b>Контрольный диктант №1</b> по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	27.09.	
13	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2.10.	
	<b>Сложное предложение. Культура речи</b>		
14	Понятие о сложном предложении.	3.10.	
15	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	4.10.	
16		16.10.	
17	<i>Р/р.</i> Подготовка к домашнему сочинению №1 по картине Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	17.10.	
18	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. <b>Контрольный словарный диктант №1</b>	18.10.	
19	Анализ домашнего сочинения. Интонация сложного предложения.	23.10.	
	<b>Сложносочиненные предложения</b>		
20	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении	24.10.	
21	Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами.	25.10.	
22	Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. (практикум)	30.10.	
23	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	31.10.	
24	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. (практикум)	1.11.	
25	<i>Р/р.</i> <b>Контрольное сочинение</b> по картине И. Шишкина «На севере диком...».	6.11.	
26	Анализ сочинения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	7.11.	
27	Повторение по теме «Сложносочиненные предложения»	8.11.	
28	<b>Контрольное тестирование №1</b> по теме «Сложносочинённые предложения»	13.11.	

<b>Сложноподчиненные предложения</b>			
29	Анализ контрольного тестирования. Понятие о сложноподчиненном предложении.	14.11.	
30	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	15.11.	
31	<i>Р/р.</i> Сочинение - отзыв по картине И. Тихого «Аисты».	27.11.	
32	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	28.11.	
33	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении (практикум)	29.11.	
34	<i>Р/р.</i> <b>Контрольное сжатое изложение №1</b> (упр. 95)	4.12.	
35	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	5.12.	
36	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. <b>Контрольный словарный диктант №2</b>	6.12.	
37	<i>Р/р.</i> Обучающее изложение (упр. 106)	11.12.	
<b>Основные группы сложноподчиненных предложений</b>			
38	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	12.12.	
39	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными (практикум)	13.12.	
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	18.12.	
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. (практикум)	19.12.	
42	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	20.12.	
43	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	25.12.	
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места (практикум)	26.12.	
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, следствия, условия, уступки, цели.	27.12.	
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, следствия, условия, уступки, цели (практикум)	8.01.	
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, следствия, условия, уступки, цели. Проверочная работа	9.01.	
48	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными	10.01.	
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными (практикум)	15.01.	
50	<i>Р/р.</i> Подготовка к <b>домашнему сочинению №2</b> по данному началу (по картине В.Фельдмана «Родина»)	16.01.	
51	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения»	17.01.	
52	Анализ проверочной работы. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	22.01.	
53	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	23.01.	
54	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	24.01.	
55	<i>Р/р.</i> <b>Контрольное изложение №2</b> (подробное) «Сергей Иванович	29.01.	
56	Ожегов» (упр. 177)	30.01.	

57	Обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения».	31.01.	
58	<b>Контрольный диктант № 2</b> по теме «Сложноподчиненные предложения».	5.02.	
59	Анализ диктанта. Работа над ошибками. <b>Контрольный словарный диктант №3</b>	6.02.	
60	<i>Р/р.</i> Обучающее сочинение – рассуждение «Что такое подвиг?» (упр. 184)	7.02.	
	<b>Бессоюзные сложные предложения</b>		
61	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении.	12.02.	
62	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	13.02.	
63	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	14.02.	
64	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. (практикум)	26.02.	
65	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	27.02.	
66	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. (практикум)	28.02.	
67	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзных сложных предложений	4.03.	
68	Повторение по теме «Бессоюзные сложные предложения»	5.03.	
69	Проверочная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения»	6.03.	
70	<i>Р/р.</i> <b>Контрольное сжатое изложение №3</b> в формате ОГЭ	11.03.	
71	Анализ контрольного изложения. Работа над ошибками	12.03.	
	<b>Сложные предложения с разными видами связи</b>		
72	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	13.03.	
73	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Практикум	18.03.	
74	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	19.03.	
75	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. (практикум)	20.03.	
76	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с различными видами связи	25.03.	
77	<i>Р/р.</i> Обучающее изложение (упр. 219)	26.03	
78		27.03.	
79	<i>Р/р.</i> Анализ обучающего изложения. Публичная речь	1.04.	
80	Повторение по теме «Сложные предложения с различными	2.04.	
81	видами связи».		
82	Проверочная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи» в формате ОГЭ.	3.04.	
	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</b>		

83	Анализ проверочной работы	15.04.	
84	Фонетика. Графика. <b>Контрольный словарный диктант №4</b>	16.04.	
85	Лексика и фразеология.	17.04.	
86	Морфемика. Словообразование	22.04.	
87	Морфология	23.04	
88			
89	Синтаксис простого осложнённого предложения	24.04.	
90	Синтаксис сложного предложения	29.04.	
91	Орфография	30.04.	
92			
93	Пунктуация	6.05.	
94			
95	<b>Итоговый контроль. Контрольное тестирование №2</b> в формате ОГЭ	7.06.	
96	Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками	8.05.	
97	<i>Р/р.</i> <b>Контрольное изложение №4</b> в формате ОГЭ	13.05.	
98	<i>Р/р.</i> Анализ изложения. Работа над ошибками	14.05.	
99	<i>Р/р.</i> Подготовка к сочинению – рассуждению в формате ОГЭ (задание 13.1.)	15.05.	
100	<i>Р/р.</i> Подготовка к сочинению – рассуждению в формате ОГЭ (задание 13.2.)	20.05.	
101	<i>Р/р.</i> Подготовка к сочинению – рассуждению в формате ОГЭ (задание 13.3.)	21.05.	
102	Повторение и обобщение изученного в 9 классе	22.05.	

## Приложение 2.

### Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

#### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций/  
Т.А.Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2020

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

[https://znayka.cc/wp-content/uploads/2019/08/Russkij-yazyk.-7kl.-Metodich.-rekomend.\\_Ladyzhenskaya\\_2014-144s.pdf](https://znayka.cc/wp-content/uploads/2019/08/Russkij-yazyk.-7kl.-Metodich.-rekomend._Ladyzhenskaya_2014-144s.pdf)

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа resh.edu.ru

Дистанционное образование для школьников... | Учи.ру uchi.ru

Поисковая система Яндекс Поиск

skysmart.ru»Школа-Skysmart