

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по школе
№180 от 30.08.2023 г.
Директор школы
О.В. Шаталова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Е.М.Молчанова»
Муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рабочая программа

Наименование учебного предмета русский язык
Класс 8
Уровень общего образования основное общее
Учитель Широнина Елена Юрьевна
Количество часов по учебному плану 102 часа по 3 часа в неделю
Планирование составлено на основе Русский язык. Рабочие программы
Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова
Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2021.
Учебник Русский язык. 8 класс. Учеб. Для общеобразоват.организаций. – 3-
изд. – М., Просвещение, 2018

Рабочую программу составила Шир / Е.Ю. Широнина

РАССМОТРЕНА на заседании
МО учителей русского языка
и литературы
Протокол №1 от 30 августа 2023 года
Руководитель МО
Ясницкая /Ю.В.Ясницкая

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
Абрамова /Е.Р.Абрамова
«30» августа 2023 года

Барыш, 2023 год

Содержание курса

Русский язык в современном мире

Русский язык – язык великого русского народа и один из богатых языков мира, поэтому русский язык функционирует как язык межнационального общения и один из мировых языков.

Повторение изученного в V-VII классах

Повторение: орфография, пунктуация. Функции знаков препинания в простых и сложных предложениях: завершение, разделение, выделение; распределение знаков препинания на группы по их функциям; синтаксические условия употребления знаков препинания. Развитие речи (сочинение).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Основные признаки синтаксических единиц; функции основных синтаксических единиц: номинативная (словосочетание) и коммуникативная (предложение и текст). Предложение – одна из основных единиц синтаксиса, выполняющая коммуникативную функцию и характеризующаяся смысловой и интонационной законченностью; соотнесенность с ситуацией, фрагментом действительности – особое свойство предложения.

Повторение материала о словосочетании. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольное, именное, наречное).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главные члены предложения

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного материала о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительные оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения (однородные и обособленные члены, вводные и вставные конструкции, обращения).

Однородные члены предложения

Повторение изученного материала об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Ораторская речь, ее особенности.

СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Обращения

Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Текстообразующая роль обращений. Вводные слова.

Вводные и вставные конструкции

Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Чужая речь

Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ

Взаимосвязь синтаксиса и морфологии. Первичные и вторичные синтаксические функции различных частей речи. Значение пунктуации для оформления письменной речи. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Алгоритм рассуждения при постановке знаков препинания. Содержание понятия «культура речи». Взаимосвязь синтаксиса и культуры речи. Взаимосвязь синтаксиса и орфографии и пунктуации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения курса программы русского (родного) языка являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения курса программы русского (родного) языка основной школы являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;

способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой – либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения курса программы русского (родного) языка основной школы являются:

- 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно – эстетических возможностей русского языка;
- 4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
- 7) овладение основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета, приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Введение. «Русский язык как развивающееся явление»	1	Поисковая система Яндекс Поиск
Повторение изученного в 5, 6, 7 классах	8	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru skysmart.ru»Школа-Skysmart
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	8	Российская электронная школа resh.edu.ru skysmart.ru»Школа-Skysmart
Простое предложение	3	skysmart.ru»Школа-Skysmart
Двусоставные предложения Главные члены предложения	17 8	Российская электронная школа resh.edu.ru skysmart.ru»Школа-Skysmart
Второстепенные члены предложения	9	Российская электронная школа resh.edu.ru skysmart.ru»Школа-Skysmart
Односоставные предложения	10	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru Поисковая система Яндекс Поиск skysmart.ru»Школа-Skysmart
Простые осложнённые предложения	10	Поисковая система Яндекс Поиск skysmart.ru»Школа-Skysmart
Обособленные члены предложения	16	Поисковая система Яндекс Поиск skysmart.ru»Школа-Skysmart
Слова, грамматически не связанные с членами предложения	23	
Обращения	3	Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru Поисковая система Яндекс Поиск skysmart.ru»Школа-Skysmart
Вводные и вставные конструкции	9	Поисковая система Яндекс Поиск skysmart.ru»Школа-Skysmart
Чужая речь	11	Поисковая система Яндекс Поиск skysmart.ru»Школа-Skysmart
Повторение и систематизация изученного в 8 классе	8	Российская электронная школа resh.edu.ru Поисковая система Яндекс Поиск

Приложение 1.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Русский язык в современном мире	4.09.	
	Повторение изученного в 5 – 7 классах (8 + 1к/р)		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	5.09.	
3	Знаки препинания в сложном предложении	6.09.	
4		11.09.	
5	<i>Практическая работа. Входная диагностика</i>	12.09.	
6	Буквы <i>н – nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	13.09.	
7	<i>Р/р.</i> Обучающее изложение с грамматическим заданием «Проза жизни тяготила меня»	18.09.	
8	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	19.09.	
9	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах»	20.09.	
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7,75+0,25 к/р)		
10	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	25.09.	
11	Основные единицы синтаксиса	26.09.	
12	Текст как единица синтаксиса	27.09.	
13	Предложение как единица синтаксиса	2.10.	
14	Словосочетание как единица синтаксиса	3.10.	
15	Виды словосочетаний	4.10.	
16	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	16.10.	
17	Синтаксический разбор словосочетаний. Контрольный словарный диктант №1	17.10.	
18	<i>Р/р.</i> Обучающее сочинение «Дом, который украшает нашу улицу» (упр.71)	18.10.	
	Простое предложение (4+1к/р)		
19	Грамматическая основа предложения	23.10.	
20	Порядок слов в предложении. Интонация	24.10.	
21	Описание памятника культуры	25.10.	
22	Контрольное изложение №1 по данному началу (упр. 76)	30.10.	
23	Анализ контрольного изложения. Работа над ошибками	31.10.	
	ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ Главные члены предложения (5+2к/р)		
24	Подлежащее	1.11.	
25	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	6.11.	
26	<i>Р/р.</i> Контрольное сочинение №1 «Чудный собор» (упр.102)	7.11.	
27	Анализ контрольного сочинения. Составное глагольное сказуемое	8.11.	
28	Составное именное сказуемое	13.11.	
29	Тире между подлежащим и сказуемым	14.11.	
30	Тематическая работа. Диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»	15.11.	
	Второстепенные члены предложения (8 + 1к/р)		

31	Анализ контрольного диктанта. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	15.11.	
32	Определение	27.11.	
33	Приложение. Знаки препинания при нём	28.11.	
34	Обстоятельство	29.11.	
35			
36	Синтаксический разбор двусоставного предложения	4.12.	
37	Характеристика человека. Подготовка к домашнему сочинению (упр.166)	5.12.	
38	Повторение и обобщение по теме «Двусоставные предложения»	6.12.	
39	Контрольное тестирование №1 по теме «Основные единицы синтаксиса»»	11.12.	
	ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (9,75 +0,25 к/р)		
40	Анализ контрольного тестирования. Главный член односоставного предложения	12.12.	
41	Назывные предложения	13.12.	
42	Определённо – личные предложения	18.12.	
43	Неопределённо – личные предложения	19.12.	
44	Р/р. Инструкция. Контрольный словарный диктант №2	20.12.	
45	Безличные предложения	25.12.	
46	Р/р. Рассуждение	26.12.	
47	Неполные предложения	27.12.	
48	Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение и обобщение по теме «Односоставные и неполные предложения»	8.01.	
49	Проверочная работа по теме «Односоставные и неполные предложения»	9.01.	
	Простое осложнённое предложение (7 + 2к/р)		
50	Понятие об осложнённом предложении, понятие об однородных членах	10.01.	
51	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	15.01.	
52	Р/р. Контрольное изложение №2 по тексту упр.242	16.01.	
53	Анализ контрольного изложения. Однородные и неоднородные определения	17.01.	
54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	22.01.	
55	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	23.01.	
56	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	24.01.	
57	Повторение и обобщение по теме «Однородные члены предложения»	29.01.	
58	Контрольный диктант №2 по теме «Однородные члены предложения»	30.01.	
	Обособленные члены предложения (15)		
59	Анализ контрольного диктанта. Понятие об обособлении	31.01.	
60	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания	5.02.	
61	при них		
62	Р/р. Рассуждение на дискуссионную тему	6.02.	

63	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания	7.02.	
64	при них	12.02.	
65	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания	13.02.	
66	при них	14.02.	
67	Повторение и обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	26.02.	
68	Проверочная работа по теме «Обособленные члены предложения»	27.02.	
69	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные	28.02.	
70	знаки препинания при уточняющих членах предложения	4.03.	
71	Повторение и обобщение по теме «Обособленные уточняющие члены предложения»	6.03.	
72	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	6.03.	
73	Повторение и обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	11.03.	
74	Проверочное тестирование по теме «Обособленные члены предложения».	12.03.	
	СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ Обращение (2,75 + 0,25к/р)		
75	Обращение. Выделительные знаки препинания при обращении	13.03.	
76	Употребление обращений. Контрольный словарный диктант №3	18.03.	
77	<i>Р/р.</i> Составление делового письма	19.03.	
	Вводные и вставные конструкции (7 + 1к/р)		
78	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	20.03.	
79	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных	25.03.	
80	сочетаниях слов и вводных предложениях	26.03.	
81	Вставные слова, словосочетания и предложения	27.03.	
82	Междометия в предложении	1.04.	
83	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	2.04.	
84	Повторение и обобщение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	3.04.	
85	Контрольное тестирование №2 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	15.04.	
	Чужая речь (10)		
86	Анализ контрольного тестирования. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	16.04.	
87	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	17.04.	
88	Прямая речь	22.04.	
89	Диалог	23.04.	
90	<i>Р/р.</i> Рассказ	24.04.	
91	<i>Р/р.</i> Контрольное сочинение №2 по картине В.Репки «Водитель	29.04.	
92	Валя»		
93	Анализ контрольного сочинения. Цитата	30.04.	

94	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение и обобщение изученного	6.05.	
95	Тематическая работа. Диктант по теме «Чужая речь»	7.05.	
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (5,72 + 1,25 к/р)		
96	Синтаксис и морфология	8.05.	
97	Синтаксис и пунктуация. Контрольный словарный диктант №4	13.05.	
98	<i>Р/р.</i> Обучающее изложение с творческим заданием (упр.442)	14.05.	
99	Анализ изложения. Синтаксис и культура речи	15.05.	
100	Синтаксис и орфография	20.05.	
101	<i>Практическая работа. Выходная диагностика</i> по программе 8 класса	21.05.	
102	Анализ выходной диагностики. Повторение и систематизация изученного в 8 классе	22.05.	

Приложение 2.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык. 8 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций/
Т.А.Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://znayka.cc/wp-content/uploads/2019/08/Russkij-yazyk.-7kl.-Metodich.-rekomend._Ladyzhenskaya_2014-144s.pdf

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа resh.edu.ru

Дистанционное образование для школьников... | Учи.ру uchi.ru

Поисковая система Яндекс Поиск

skysmart.ru»Школа-Skysmart