



Подписан: Чиркова Я.В.  
DN: OU=директор, O=МБОУ  
СОШ №2, CN=Чиркова Я.В.,  
E=yavlach2@mail.ru  
Основание: я подтверждаю  
этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение:  
Дата: 2021-04-19 16:08:48

Утверждено приказом по  
школе

№ 70 от 18.04.2022

**Показатели**  
**деятельности МБОУ СОШ №2 МО «Барышский**  
**район»**  
**по результатам самообследования за 2021 год,**  
**заключение экспертной группы по результатам**  
**самообследования**  
**МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район».**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от 18.04.2022

**Заключение экспертной группы по результатам самообследования  
МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»  
(аналитическая часть)**

Экспертная группа, созданная приказом директора от 11.04.2022 года № 66 «Об организации проведения самообследования образовательной организации» МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» в составе:

1. Чирковой Я.В., директора школы,
2. Грачевой О.Н., зам директора по УВР,
3. Кирилиной Т.Е., зам директора по УВР,
4. Гараниной А.С., зам. директора по ВР.
5. Кузнецова А.В., завхоза
6. Ивановой Е.Н., заведующей библиотекой,
7. Родионовой .О.В., медсестры

провела процедуру самообследования в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» и, изучив образовательную и воспитательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения (прилагаются) за 2021 год, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» государственным требованиям:

№ п/п	Показатели деятельности	Оценка
1.	Организационно-правовое обеспечение	Соответствует
2.	Система управления	Соответствует
3.	Кадровое обеспечение	Соответствует
4.	4.1. Содержание и организация образовательной деятельности, организации образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Соответствует
	4.2. Содержание и организация воспитательной деятельности.	Соответствует
5.	Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	Соответствует

Аналитическая часть анализа составлена на основе показателей самообследования (Приложение №1, приложение №2)

В ходе самообследования показателей в деятельности школы было отмечено:

### **1. Организационно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовая база деятельности МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием. В Уставе прописана информация, предусмотренная статьёй 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности Школы, а именно:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.

2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса
3. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса
4. Локальные акты, регламентирующие отношения образовательной организации с работниками
5. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
6. Локальные акты организационно-распорядительного характера

Имеется реестр локальных актов.

Помещения МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» оборудованы системой АПС, тревожной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Имеются в наличии и реализуются документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях:

- служебная документация, обеспечивающая пропускной режим, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала;
- определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности школы;
- Положение об охране труда в школе;
- должностные обязанности по охране труда работников школы;
- Коллективный договор, должностные инструкции работников;
- журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, воспитанниками и на производстве;
- стенды по безопасности, охране труда;
- журнал регистрации вводного инструктажа;
- программа вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;
- журнал инструктажа учащихся по технике безопасности при проведении занятий, внеклассных и внешкольных мероприятий;
- приказы по школе о введении в действие (продлении) инструкций по охране труда;
- инструкция по охране труда по всем профессиям и видам работ;
- журнал учета и выдачи инструкций по охране труда для работников школы;
- локальные акты по охране труда в школе;
- удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;
- акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности;
- инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские);
- акты-разрешения школьной комиссии на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские);
- огнетушители, аптечки в кабинетах повышенной опасности;
- планы эвакуации учащихся в случае возникновения пожара;
- в кабинете химии: перечня реактивов с указанием групп хранения; инструкции по уничтожению реактивов и растворов;
- акты проверки эксплуатационной надежности и готовности спортивного инвентаря, спортзала, спортивной площадки;
- акт готовности школы к новому учебному году;
- паспорт безопасности школы антитеррористической защищенности.

Организационно-правовое обеспечение *соответствует* государственным требованиям.

## **2. Система управления.**

Структура управления Школы целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу школы. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

В структурно-функциональную модель управления школой включены органы самоуправления (общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений.

В Управляющий совет Школы входят 11 человек, из них 4-из педагогического коллектива. 4-от родителей и общественности. 3 - от Совета учащихся школы. Управляющий совет школы в 2021 году осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением об Управляющем совете. Под руководством председателя УС Долгановой Н.Л. провел 2 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

О предоставлении права получения льготного адресного питания детям из многодетных малообеспеченных семей, малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;

Согласование Плана противоэпидемических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»

О рассмотрении публичного отчета директора школы;

Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы.

Педагогическим советом было проведено 24 заседания, где было рассмотрено 51 вопрос. В 2021 году рассматривались вопросы различной направленности, в том числе вопросы организации учебно-воспитательного процесса в период распространения коронавирусной инфекции. На заседаниях педсоветов 22.01.2021, 15.03.2021 рассмотрены локальные акты школы в новой редакции, 13.04.2021 рассмотрен вопрос « О выборе предметов для участия 9-классников в контрольной работе в формате ОГЭ в образовательной организации» , 07.06.2021 « Об участии обучающихся 7-8 классов МБОУ СОШ №2 в апробации учебного модуля « Информатика» сервиса « Яндекс. Учебник».

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне Школы соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Заключены трудовые договора директора Школы с сотрудниками.

План Школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи ОО конкретизированы на каждый учебный год.

Инспекционно - контрольная деятельность ведется по плану. Согласно плану работы в Школе осуществляются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный контроль, предметно-обобщающий, комплексный, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобуча, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и промежуточной годовой аттестации. На основе годового плана разрабатывается план на неделю, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Проведение контроля завершается составлением справки. Материалы ИКД обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах, школьных методических объединениях, методическом совете.

В Школе функционируют МО учителей начальных классов (руководитель Парнявская Н.Н., учитель высшей категории), МО учителей русского языка и литературы (руководитель Цыганова О.Г., учитель высшей категории), классных руководителей (руководитель Гаранина А.С.), психолого- педагогический консилиум. По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы Педагогического совета, Управляющего совета, совещаний при директоре, совещаний при зам. директора по УВР и ВР, психолого- педагогический консилиума, совета родителей, совета учащихся.

Качество управления в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» *соответствует* государственным требованиям.

### **3. Кадровое обеспечение школы.**

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду школы. 84,8% учителей имеют высшее образование. Педагогических работников с высшей категорией – 31,4%, с первой – 31,4%. Работает 1 молодой специалист –учитель истории и обществознания. 2 педагога школы имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и 5 человек награждены грамотами Министерства образования и науки РФ.

Участвуя в методических конкурсах, педагоги школы обобщают свой опыт не только на уровне школы, района, но и на областном, региональном, Всероссийском и международном уровне, организуют активное участие детей в Международных, Всероссийских, Региональных, районных конкурсах.

Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации: на факультете дополнительного образования УлГПУ, УлГТУ. Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы пользователей компьютера, по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и имеют соответствующие сертификаты.

#### **Сравнительная таблица прохождения курсовых мероприятий**

<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
17 человек	12 человек	15 человек

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. 74% педагогов (в ноябре – феврале) прошли курсы функциональной грамотности. Очевидна закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей школы.

В школе имеется приказ о создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям.

Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации. Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию остаётся добровольной и периодичной.

Каждый учитель определил для себя методическую тему, тесно связанную с методической темой работы школы, и работает над ней в течение некоторого периода, после чего создается портфолио. Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива по результатам работы по итогам полугодия, года, за участие в конкурсах и подготовку победителей и призеров олимпиад

В 2021 году повысили свои квалификационные категории:

- высшая категория – Ротанова Е.В. – учитель информатики, трое педагогов: Мунзафарова Э.С., Юдина Н.Н., Гаранина А.С. воспользовались правом продлить до декабря 2021 г. аттестацию в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован в Минюсте 25.12.2020 № 61829)

#### **Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2021 учебный год**

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	10 чел.	10 чел.
1-ая квалификационная категория	14 чел.	14 чел.
соответствие занимаемой должности	6 чел.	6 чел.
без категории	3 чел. ( из них 2 молодых специалиста)	3 чел. ( из них 1 молодой специалист и двое вновь прибывших учителей)

В 2021-2022 году запланирована аттестация Фоминой И.А. (учитель ОДНКНР и педагог-организатор), Мунзафарова Э.С. (учитель химии и биологии), Гаранина А.С. (учитель географии), Дуйчак Д.А. (учитель истории и обществознания), Терехин А.В. педагог-организатор ОБЖ.

В Школе в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию школы. В каждой инструкции имеются подписи сотрудников и дата подписания инструкции.

Педагогические кадры МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» – высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, что подтверждается результатами ЕГЭ и ОГЭ, поступлением выпускников школы в высшие и средние профессиональные специальные учреждения, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Все педагоги Школы имеют профессиональное образование.

В Школе функционируют методические объединения (учителей русского языка и литературы, начальных классов, учителей математики и классных руководителей). Заседания МО проводятся по утвержденному плану, протоколируются. Документация МО ведется.

#### **Итоги диагностики (мониторинга) участия педагогов в учебно - методических конкурсах.**

Чиркова Я.В. – участвовала в областном конкурсе «Молодой руководитель-2022»

Широнина Е.Ю. принимала участие в районном этапе областного конкурса «Учитель года – 2022», заняла 2 место.

- Районный конкурс сочинений памяти Белоклокова В.А. (2 место Кирилина П.)

-Победитель районного тура олимпиады по литературе (Ионова В.) 2021 г. ,

Шумилова Г.К. – участвовала в региональном конкурсе «Кленовый лист». Родионов А. ученик 11 кл. был участником.

- Олимпиада «Учитель будущего» (Гренадерова С. – 2 кл. – участник, Шумилов В.

– 2 кл. – участник, Родионов А. – 10 кл. – участник, Кирилина П. – 9 кл. – участник.)

Парнявская Н.Н. участвовала в межрайонном конкурсе «Фестиваль педагогических идей по формированию смыслового чтения» УО «Карсунский район».

-В марте 2020 г. присвоен статус учитель – методист.

-16 декабря 2021 года состоялась торжественная церемония закрытия муниципального этапа конкурса [#Учительгода](#) педагог- методист Парнявская Н, Н. была членом большого и предметного жюри на отборочных этапах конкурса.

-14.04.2021 организатор конференции «Актуальные вопросы преподавания в современной начальной школе от теории к практике»

-2021 12 / Журнал SMART-образование Ульяновской области №4(18), с.68, 2021/ статья «Формирование читательских компетенций на уроках литературного чтения».

-2021 / Педжурнал / статья «Раскрытие способностей детей через творческую, проектную и театральную деятельность».

-2021 «Академический успех» 1 место в области.

-12.2021. консультация на региональной образовательной площадке «Методическая лаборатория- 73» на тему «Использование возможностей участия младших школьников в международных образовательных конкурсах чтецов и проектов с целью формирования УУД и социализации детей».

-21.05.21. мастер-класс на региональной образовательной площадке «Методическая лаборатория- 73» по теме «Создание интерактивных заданий воспитательной направленности в сервисе Learningapps.org».

-17.08 2021, «Использование возможностей участия младших школьников в международных образовательных конкурсах чтецов и проектов с целью выявления и развития одаренных детей», доклад на РМО Радищево, грамота.

-21.09.21 в рамках региональной акции "Час наставника" дан открытый урок в 1 классе.

-26.10 21 В ходе работы 2 секции межрегионального семинара "Воспитание через урок» выступила с докладом «Воспитательный потенциал уроков литературного чтения».

/ Подготовила выступающих; Максимова Г.Н. из МОУ ССШ с Красная зорька, Мурылева Т.Ю. из МОУ СОШ с.Поливаново.

-19.11.21 в рамках регионального образовательного вебинара «Методическая лаборатория 73» проведена консультация на тему «Воспитательные возможности и результаты осуществления проектной деятельности на уроках литературного чтения».

-24.11.21. участие в региональной образовательной акции «День методиста», мастер-класс по теме " Конкурсное движение как способ преемственности в работе с одаренными детьми и детьми ОВЗ".

-24.12.21., 2 Региональный педагогический форум "Школа преемственности"/ обобщение опыта по теме «Использование возможностей участия младших школьников в международных образовательных конкурсах чтецов и проектов с целью выявления и развития одаренных детей». Организатор ОГАУ "Институт развития образования".

-24.12.21 в рамках регионального образовательного вебинара «Методическая лаборатория 73» мастер-класс по теме "Использование возможностей участия младших школьников в литературных конкурсах чтецов и проектов с целью выявления и развития одаренных детей".

-03.09.21. Молодежный форум-2020/ доклад на тему «Предупреждение эмоционального выгорания педагога с целью сохранения их психологического здоровья»/ Организатор УО МО "Барышский район".

Ротанова Е.В. – Постоянное участие в Проекте «Урок цифры» и «Робототехника»

- Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель.net" участие, 2021 январь

-Фонд развития информационных технологий Ульяновской области "Диплом 1 степени руководителю код-классов", 2021 декабрь

-Выступление на IV Межрегиональной конференции "Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков", 2021 декабрь

-Публикация статьи в сборнике трудов IV Межрегиональной конференции "Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков" - "Код класс "IT-BARUS"- удивительный мир IT", 2021 декабрь

-Является региональным экспертом осуществляющих общественную экспертизу дополнительных общеразвивающих программ, 2021

-Выступление на региональной конференции по дополнительному образованию "Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века", июнь 2021

-Академия Минпросвещения России, участник форума Приволжского федерального округа "Кванториум", "IT-куб", "Точка роста": инфраструктура нацпроекта "Образование" для развития способностей и талантов детей", 2021 октябрь

Николаева О.И. - Участвовала в Международном языковом конкурсе "Какаду" – учащиеся 5 класса (2021 г.). Является руководителем районного МО учителей немецкого языка.

Терехина Л.Н. – 27.09.2021 принимала участие в областном конкурсе для молодых педагогов «Педагогическая проба».

Ясницкая Ю.В. принимала участие в областном конкурсе кабинетов родного языка и родной литературы.

-Учителями среднего звена (5-е классы) ведется апробация платформы Новая школа (с 16.06.2020г.) Ясницкая Ю.В. является руководителем проекта от Сбербанка.

Цыганова О.Г.- учитель русского языка и литературы:

Является основным экспертом предметной комиссии Ульяновской области по литературе.

В 2020 г. присвоен статус учитель - методист. Принимала участие в ИРО «Академический успех», «Развитие слова» (Карсун); участие в областном семинаре учителей-методистов». Казань.

- Являлась членом предметного жюри на отборочных этапах конкурса «Учитель года – 2022»

-Межрайонный конкурс методических разработок по формированию духовно-нравственных ценностей школьников в номинации «Конспект урока»(диплом лауреата 1 степени УО МО «Барышский район», подписанный начальником УО С.Ю.Пантюхиной, кандидатом педагог. наук, доцентом С.Ю.Прохоровой)

-Районный конкурс творческих работ «Давайте, люди, никогда об этом не забудем»(номинация «Методическая разработка»-«Митинг «Афганистан болит в моей душе», диплом 1 место), май 2021г

-Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Достижения в образовательной деятельности Название работы: "Эффективные методы и приёмы работы с текстом на уроках русского языка и литературы», ноябрь 2021г (диплом, 2место)

-Областной конкурс рисунков и стихотворений Прокуратуры Ульяновской области «Вместе против коррупции» в номинации «Лучшее стихотворение» (Пупкин Михаил, 10кл, диплом 3 место, январь 2021г)

-VIII Всероссийская олимпиада «В начале было слово» (Григорьева Елизавета-участие в заочном онлайн-туре по русскому языку)

-II Всероссийский литературный конкурс «Два капитана», посвященный 80летию героических битв и сражений в Великой Отечественной войне. Номинация «Лучший рассказ»: Золотарев Иван, Сальникова Алена, участие, март 2021г

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» на муниципальном этапе (Прохоров Даниил, диплом 1 место), май 2021г.

- IX Всероссийская Олимпиада школьников «В начале было слово» по русскому языку и литературе (сертификаты за участие Рыжкова Елизавета, Самошкина Екатерина), декабрь 2021г

- Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку на муниципальном этапе (Прохоров Даниил, 11кл, диплом призера), декабрь 2021г. и др.

Гренадерова Е.В. - проводит уроки финансовой грамотности (базовая школа в Барышском районе). 29.03.2021 г.

-Приняла участие во Всероссийском конкурсе программ по финансовой грамотности, организованным г. Казань (есть сертификат участника)

-победитель областного конкурса на выявление самых «активных» общеобразовательных учреждений по «повышению уровня финансовой грамотности», функционирующих на территории Ульяновской области;

-является разработчиком предметных олимпиад муниципального тура по обществознанию в 10-11 классах

-диплом участия 9-ой научно-практической конференции по краеведению «Сытинские чтения» (Гренадерова А.)

-международная олимпиада по финансовой безопасности. (Кирилина И.-10 кл., Васильева А. – 10 кл.)

-выступление на межрайонном семинаре «Финансовая грамотность, как элемент формирования функциональной грамотности»

Фомина И.А. –педагог-организатор организует ежегодный конкурс «Наследники победы», где участвуют учащиеся 1-8 классов.

-Проведение мастер-класса «Использование Kahoot-приложения» в деятельности старшего вожатого» на учебно-инструктивном сборе #Старшийвожатый73 в рамках регионального образовательного форума (сентябрь 2021)

- XI Открытый Областной фестиваль военно-патриотической песни «Песни боевого братства» **Лауреат 1 степени** (апрель,2021)

- Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт», номинация «Фотоотчет» **1 место**, номинация «Конспект. Методическая разработка» **3 место** май,2021) Шапирова Ф.А. –приняла участие в конкурсе методических разработок внеклассного мероприятия «Новый горизонт».

В проекте ЦОК «Иннополис» участвуют: Шумилова Г.К., Кирилина Т.Е., Терехина Л.Н., руководителем группы является Чижова М.А.

Учителя-предметники Гаранина А.С., Гренадерова Е.В., Ротанова Е.В., Широнова Е.Ю., Цыганова О.Г., Мунзафарова Э.С. являются участниками предметного жюри муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги школы организуют участие учащихся во Всероссийских олимпиадах и конкурсах на сайтах «Учи.ру», «Я-Класс», «Яндекс-учебник».

Кирилина Т.Е., Сазанова О.А., Чижова М.А., Шапирова Ф.А., Ротанова Е.В., Николаева О.И. и др. являются активными организаторами районных конкурсов от ДДТ, воспитанники которых занимают призовые места в этих конкурсах: «Мама-это значит нежность», «Золотая осень», «Новогодние объемные игрушки», «Пасха радость нам несёт» и т.д.

В школе работает Методический совет, в состав которого входят заместители директора школы, руководители методических объединений учителей. В плане методического совета прописаны цели, задачи, направления работы, формы организации, содержание методической работы, контроль, диагностика и анализ результативности, а также тематика заседаний. В наличии имеются протоколы заседаний. В 2021 году методический совет школы работал по указанным направлениям. Было запланировано и проведено четыре заседания.

Учащиеся Школы участвуют в конкурсах различных уровней и занимают призовые места.

Кадровое обеспечение в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» соответствует государственным требованиям.

#### **4. Содержание и организация образовательной деятельности, организации образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования. Содержание и организация воспитательной работы**

4.1. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», методическими письмами и рекомендациями Министерства

образования Ульяновской области, «Уставом школы», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2020/2021 учебный год (сентябрь - май 2021 календарного года) был составлен на основании основной образовательной программы начального общего образования (1-4 класс), основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Учебный план школы на 2021 / 2022 учебный год (сентябрь- декабрь 2021 календарного года) был составлен на основании основной образовательной программы начального общего образования (1-4 класс), основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями и классами, сбалансировать между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельного допустимого. В 2021 календарном году школа обучалась в режиме пятидневной недели, в начальной школе занимались 8 классов, в основной и средней – 12 классов, в которых на конец 2021 календарного года обучалось 417 ученика.

Режим работы ОО:

2 полугодие 2020-2021 учебный год-школа работала в режиме 5–дневной недели в 1-11 классах. Обучение проводилось в одну смену.

1 полугодие 2021-2022 учебный год-школа также работала в режиме 5–дневной недели в 1-11 классах. Обучение проводилось в одну смену.

Во 2 полугодии 2020-2021 ( январь - май 2021) учебном году обучение на дому было организовано для 7 учащихся;

в 1 полугодии 2021-2022( сентябрь-декабрь 2021) учебном году обучение на дому было организовано для 5 учащихся.

По образовательной программе с интеллектуальными нарушениями обучалось - 9 человек. Четверо школьников обучались с использованием дистанционных технологий.

Все дети обучаются в Школе в соответствии со своим возрастом. Классы, наполняемость в которых 25 человек, делятся на подгруппы для проведения уроков технологии ( 5-8 классы), иностранного языка (1-11 классы), информатики (7-11 классы).

В школе в течение 2021 года были организованы занятия группы продленного дня.

Учебный процесс школы обеспечен федеральными образовательными программами. Имеются рабочие программы по всем предметам. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования рабочих программ соблюдаются.

Образовательные программы соответствуют типу и виду ОО (Школы), действующему Уставу и лицензии. Учебные программы и новые государственные стандарты имеются по всем учебным предметам. Учебные планы во 2 полугодии 2020/2021 учебного года и в 1 полугодии 2021 – 2022 учебного плана выполнены, учебные программы пройдены.

Обучение в Школе ведётся по УМК, утверждённому федеральным перечнем Министерства Просвещения РФ, согласно УМК и учебно-методическому обеспечению школы. На основании плана работы на год заместителей директора по учебно-воспитательной работе, работы МО, в Школе проводятся следующие мероприятия по

проверке достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления оценок:

- проверка рабочих программ по предметам учебных планов,
- проверка электронных журналов, проверка тетрадей учащихся,
- отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости, проверка состояния дневников учащихся.
- выполнения государственных программ и их практической части,
- анализ сводных отчетов по заполняемости электронных журналов. осуществляемый заместителями директора по УВР в конце каждой четверти, полугодия и года,
- посещение уроков администрацией.

Представленный анализ позволяют сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проходят в соответствии с составленным ранее учебным календарным графиком. Результаты контрольных, практических и лабораторных работ своевременно отслеживаются и фиксируются в классных журналах, в специальных тетрадях для контрольных, лабораторных и практических работ.

На основании государственных и авторских программ всеми учителями по учебным предметам составлены рабочие программы. Порядок принятия рабочих программ соблюдается: происходит их обсуждение на методических объединениях, они согласуются с заместителями директора по УВР, утверждается директором Школы и заверяется печатью. Административный контроль осуществляется в системе: ежемесячно, прописываются темы и цели проверок. Работа учителей - предметников с классными журналами соответствует нормативным требованиям по оформлению и ведению школьной документации.

Учебный план, расписание уроков, классные журналы составлены и ведутся в соответствии с предельно допустимыми нормами учебной нагрузки. Перечень учебных предметов, стоящих в школьном расписании, соответствует учебному плану. Объём учебных часов по изучаемым предметам не превышает нормативов учебного плана. В течение недели учебная нагрузка распределена оптимально с учетом хода недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В представленном расписании учебных занятий учитывается трудность каждого предмета. В 1-х классах предусмотрена динамическая пауза.

Учебные планы 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов приняты Педагогическими советами, утверждены приказами директора МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район». При составлении учебных планов были учтены рекомендации нормативных документов Министерства Просвещения РФ, нормативных документов регионального уровня.

Выбор учебных программ, учебников и УМК обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета. Преемственность дидактических и содержательных линий сохраняется.

Образовательная работа осуществляется на основе Образовательных программ Школы. В Школе реализуется программа «Одаренные дети». Учащиеся Школы являются победителями и призёрами муниципального этапа предметных олимпиад, участниками региональных. В Школе ведётся мониторинг участия учащихся в олимпиадах различного уровня. По его результатам, представленным за три года, видно, что учащиеся активно участвуют в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней.

В школе разработано положение о внутренней оценке качества образования. Цель внутренней оценки качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико - прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Школой, и эффективности управления качеством образования, обеспечение

органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления Школой, информацией о состоянии и динамике качества образования в Школе. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.) учителей-предметников.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Анализ образования определил задачу повышение качества образования через

- систематическую работу с резервом отличников и хорошистов;
- повышение педагогического мастерства педагогов через работу школьных методических объединений, взаимопосещения уроков, составление графика проведения открытых уроков;
- систематическое отслеживание внутренней оценки качества образования при проведении письменных работ с поэлементным анализом и своевременное ознакомление с ним каждого родителя;
- ежедневное выставление отметок учащимся в электронный и ученический дневники;
- совместную планомерную работу классных руководителей с учителями-предметниками, постоянный анализ успеваемости учащихся с родителями;
- развитие информационной грамотности детей и родителей.

Анализ уровня базового и дополнительного образования показывает, что знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям федерального государственного стандарта в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

На 30 декабря 2021 года в школе обучалось 417 учащихся.

Аттестовывались 333 учащихся (3-11 классы), не аттестовывались учащиеся 1А, 1Б, 2А, 2Б классов.

В школе по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года- 35 отличников (11 %) ,в прошлом году- 28 отличников (8,48 %), в 2019-2020 учебном году- 30 ( 9,09 %).

Таким образом, процент отличников в школе по сравнению с прошлым годом увеличился на 2,52% , по сравнению с 2019-2020 учебного года – увеличился на 1,91 %.

Хорошистов по школе- 112( 33,6%) , в прошлом году-117 ( 35.5 %) учащихся, в 2019-2020 учебном году -129 ( 39 %).

Таким образом, процент хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 1.9 % , по сравнению с 2019-2020 учебным годом уменьшился на 5,4 %.

Качество знаний по школе составило 44,1 % , в прошлом году- 43.9 % , в 2019-2020 учебном году –48,2 %.

Качество знаний по сравнению с 1 полугодием прошлым годом понизилось на 0,2 % , по сравнению с 1 полугодием 2019-2020 учебным годом понизилось на 4,3%.

Успеваемость по школе 100%.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
качест во знаний ,%	отличн ики	хорошист ы	отличн ики	Хороши сты	качество знаний%	Качеств о знаний	Хороши сты	отлични ки

48,3%	30 (9,09%)	153 (39%)	28 (8,48 %)	117 (35.5%)	43.9 %	44,1%	112 (33,6%)	35 (11%)
-------	---------------	--------------	-------------------	----------------	--------	-------	----------------	-------------

Качество знаний по начальной школе (3-4 классы) составляет 55,8 %, в основной школе- (5-9 классы)–37,2%, в 10-11 классах- 59,4 % .

На основании « Положения о формах, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» в конце мая 2021 года проводилось промежуточная аттестация учащихся 1-8-х, 10-х классов.

В соответствии с решением педагогического совета учащиеся 1-8-х и 10-х классов проходили промежуточную аттестацию по математике (письменно) и русскому языку (письменно). Обучающиеся 10 класса сдавали третий переводной экзамен по выбору в соответствии с профилем обучения. Для проверки метапредметных результатов учащиеся 1-8 классов проведены комплексные контрольные работы, 10 -классники демонстрировали метапредметные навыки при защите индивидуального итогового проекта. Тексты контрольных работ составлялись на методических занятиях учителей.

В 2021 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проведена в формате ОГЭ и ГВЭ-9. Участники ОГЭ сдавали экзамены по 4 предметам: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Участница ГВЭ -9 сдавала один экзамен по математике.

Обучающиеся 11 класса проходили ГИА-11 в формате ЕГЭ. Два предмета были обязательными ( русский язык и математика) для получения аттестата о среднем общем образовании; экзамены в формате ЕГЭ по выбору обучающиеся сдавали в зависимости от дальнейшего самоопределения в ВУЗы.

### **Анализ ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»**

В 2020-2021 уч. году проходили ГИА-9 - 47 человек. Из них в форме ОГЭ- 46 выпускников, в форме ГВЭ - 1 выпускник.

Результаты ОГЭ в сравнении за три последних года 2018-2019, 2019-2020 уч г , 2020-2021 уч. гг. представлены ниже:

#### **а) русский язык**

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	
		набрали	Не набрали			
2018-2019	35	35	0	4,3	100%	Цыганова О Г
2019-2020	41 ( промежуточная итоговая аттестация засчитана в качестве ГИА-9)	41	0	3,75	100%	Цыганова О Г Ясницкая Ю.В

2020-2021	46	46	0	3,83	100%	Широни на Е Ю Ясницка я Ю.В
-----------	----	----	---	------	------	--------------------------------------

Анализ результатов показывает, что средний балл по русскому языку уменьшился на 0,47 % по сравнению с позапрошлым годом.

б) математика

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	
		набрали	Не набрали			
2018-2019	35	35	0	3,57	100%	Филиппро
2019-2020	41	41	0	3,78	100%	Филиппова
2020-2021	46	46	0	3,22	100%	Филиппова

Анализ результатов показывает, что средний балл по математике 2020-2021 учебном году уменьшился на 0,35% по сравнению с 2018-2019 учебным годом и снизился на 0,56 балла по сравнению с прошлым 2019-2020 уч. г.

Причина- отсутствие постоянного учителя, смена педагогов математиков.

г) биология

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	
		набрали	Не набрали			
2018-2019	11	11	0	4	31,4%	Мунзафарова С
2019-2020	0	0	0	0	0	
2020-2021	11	11	0	3,9	23,4%	Мунзафарова С

Анализ результатов показывает, что средний балл по школе уменьшился на 0,1% по сравнению с 2018-2019 уч г .

д) обществознание

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	
		набрали	Не набрали			
2018-2019	33	33	0	3,73	94%	Гренадерова Е В
2019-2020	0	0	0	0	0	
2020-2021	11	11	0	3,45	23,4%	Гренадерова Е В.

Анализ результатов показывает, что средний балл по школе снизился на 0,28%.

ж) информатика

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	
		набрали	Не набрали			
2018-2019	0	0	0	0	0	
2019-2020	0	0	0	0	0	
2020-2021	2	2	0	4	4,3%	Ротанова Е.В.

и) Химия

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	
		набрали	Не набрали			
2018-2019	1	1	0	5	2,8%	Мунзафарова Э

2019-2020	0	0	0	0	0
2020-2021	2	2	0	5	4,3% Мунзафарова Э.

На протяжении 3-х лет средний балл по химии стабилен - «5».

к) физика

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора
		набрали	Не набрали		
2018-2019	10	10	0	3,7	28% Юдина Н Н
2019-2020	0	0	0	0	0
2020-2021	18	18	0	4,9	38% Юдина Н Н.

% выбора учащимися предмета « физика» увеличился от 28 до 38%.

л) география

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора
		набрали	Не набрали		
2018-2019	12	12	0	3,92	34% Гаранина А С
2019-2020	0	0	0	0	0
2020-2021	2	2	0	4,5	4,3% Гаранина А С

Средний балл в 2020-2021 году выше среднего балла 2018-2019 учебного года на 0,58%

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся с работой по русскому языку, математике, биологии, географии, химии, информатике справились, уровень сформированности необходимых умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по соответствующим образовательным предметам. Все 9-класники получили аттестаты об основном общем образовании.

## АНАЛИЗ ГВЭ-9

-математика

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе
		набрали	Не набрали	
2018-2019	0	0	0	3,0
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	1	1	0	3,0

В 2020-2021 уч г один обучающийся (2%) 9 класса с ЗПР проводил ГИА-9 в форме ГВЭ. Успеваемость-100%. ( матем- «3»). В прошлом году обучающихся, сдававших ГВЭ-9 не было.

Результаты ЕГЭ в сравнении за три последних года 2017-2018, 2019-2020 уч г, 2020-2021 уч. гг. представлены ниже. ( в 2018-2019 уч г -11 класс не выпускался)

В 2020-2021 уч г обучающиеся 11-х класса. сдавали один обязательный экзамен по русскому языку. в форме ЕГЭ.

Учебный	Всего	Минимальный балл	Средний		Учитель
---------	-------	------------------	---------	--	---------

год	экзаменуемых	Минимальный балл		балл по школе	% выбора	
		набрали	Не набрали			
2017-2018	13	13	0	69,46	100%	Цыганова О Г.
2018-2019	0	( 11 кл не выпускался)				
2019-2020	17	17	0	73,65	100%	Цыганова О Г
2020-2021	9	9	0	70	100%	Цыганова О Г

В текущем учебном году средний балл по школе снизился на 3,65 балла по сравнению с прошлым годом и увеличился на 0,54 балла по сравнению с 2017-2018 уч г.

б) математика профильная

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрал и	Не набрали			
2017-2018	7	3	4	32,85	53.84	Филиппова Л.И
2018-2019	0	( 11 кл не выпускался)				
2019-2020	14	11	3	42,93	82,4%	Филиппова Л.И.
2020-2021	2	2	0	44,5	22 %	Филиппова Л И

Средний балл 2020-2021 уч года увеличился на 1,57 балла по сравнению с 2019-2020 уч г; по сравнению с 2017-2018 уч г. годом средний балл 2020-2021 уч г увеличился на 11.65 балла.

в) литература

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрал и	Не набрали			
2017-2018	1	1	0	65	7,7%	Цыганова О Г.
2018-2019	0	( 11 кл не выпускался)				
2019-2020	2	2	0	53,5	11,8%	Цыганова О Г.
2020-2021	2	2	0	56,5	22%	Цыганова О Г

Средний балл 2020-2021 уч года увеличился на 3 балла по сравнению с 2019-2020 уч г. и снизился на 8,5 балла по сравнению с 2017-2018 уч г.

г) биология

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрал и	Не набрали			
2017-2018	6	4	2	44.83	46,2%	Мунзафарова Э С
2018-2019	0	( 11 кл не выпускался)				
2019-2020	5	5	0	50,8	29,4%	Мунзафарова Э С
2020-2021	3	1	2	31	33%	Мунзафарова Э С

В 2020-2021 уч года средний балл уменьшился на 19,8 по сравнению с прошлым годом и на 13,83 по сравнению с 2017-2018 уч г.

д) обществознание

Учебный год	Всего	Минимальный балл	Средний	%	

год	экзаменуемых	набрали	Не набрали	балл по школе	выбора	учитель
2017-2018	10	7	3	49	76,92%	Гренадерова Е.В.
2018-2019	0 ( 11 кл не выпускался)					
2019-2020	12	11	1	56,83	70,58%	Гренадерова Е.В.
2020-2021	6	6	0	60,67	66,6%	Гренадерова Е В

Средний балл 2020-2021 уч года увеличился на 3,84 балла по сравнению с 2019-2020 уч г; по сравнению с 2017-2018 уч г. годом средний балл 2020-2021 уч г увеличился на 11.67 балла.

#### е) История России

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрали	Не набрали			
2017-2018	6	6	0	46,33	46,15	Гренадерова Е В
2018-2019	0 ( 11 кл не выпускался)					
2019-2020	5	5	0	66.6	29,4%	Гренадерова Е В
2020-2021	3	3	0	63	33.3%	Гренадерова Е В

Средний балл 2020-2021 уч года снизился на 3,6 балла по сравнению с 2019-2020 уч г. и увеличился на 20.27 балла по сравнению с 2017-2018 уч г.

#### ж) Химия

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрали	Не набрали			
2017-2018	3	3	0	64,33	23,08%	Рысина Л. А.
2018-2019	0 ( 11 кл не выпускался)					
2019-2020	2	1	1	46	11.8%	Мунзафарова Э С.
2020-2021	3	1	2	46	33,3%	Мунзафарова Э С.

Средний балл 2020-2021 уч года стабилен по сравнению с 2019-2020 уч г. и снизился на 18,33 балла по сравнению с 2017-2018 уч г.

Анализ результатов прохождения ГИА-9 показал, что 100% 9-классников с заданиями ОГЭ по предметам справились, уровень сформированности необходимых умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по соответствующим образовательным предметам. Все 9-классники получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ГИА-11, что 100% учащихся с заданиями ЕГЭ по русскому языку и математике справились, уровень сформированности необходимых умений соответствует минимуму обязательного содержания среднего общего образования по

соответствующим образовательным предметам. Все 11-классники получили аттестаты о среднем образовании и трудоустроились.

Из 9 выпускников 11 класса продолжили обучение в:

- ВВУЗах – 5 человек
- ССУЗах - 4 человека

Среди выпускников 9 класса идет тенденция продолжать обучение в техникумах и колледжах Ульяновской области. Из 47 человек 9-ого класса продолжили обучение:

- в 10 классе – 16 человек;
- Барышский колледж филиал УлГТУ – 8 человек;
- Барышский индустриально-технологический техникум – 10 человек;
- Сенгилеевский педагогический техникум – 1
- Ульяновский авиационный колледж – 2 человека
- Ульяновский техникум железнодорожного транспорта – 1 человек
- Ульяновский медицинский колледж, фармацевтика - 1 человек
- Ульяновский автомеханический колледж - 1 человек
- Карсунский медицинский техникум - 2 человек.
- Ульяновский учебный центр «Стимул» (образовательные курсы и программы «Парикмахерское дело» – 1 человек
- Сызранский медико-гуманитарный колледж – 2 человека
- Рузаевский ж/д техникум - 1 человек
- Самарский колледж кулинарного искусства - 1 человек

Таким образом, трудоустроены все выпускники 9, 11 классов.

#### **4.2.Содержание воспитательной работы**

Воспитательная работа осуществлялась согласно Программе развития воспитания учащихся МБОУ СОШ № 2 МО «Барышский район», Плану управления образования, а так же согласно приказам и распоряжениям Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, управления образования, положениям международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

С начала 2021-2022 учебного года в связи со стремительными изменениями социальной среды, обусловленной глобализацией и массовой цифровизацией, отражающейся на развитии детей, формировании у них иных способов освоения знаний, способов деятельности, отличных от их родителей, начала реализовываться Рабочая программа воспитания сроком на 5 лет до 2026 года.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями».
- Модуль «Ключевые общешкольные дела».

### **Модуль «Классное руководство»**

Воспитательная система нашей школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь учащихся, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. И главную роль в этом играют классные руководители. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- Каждый классный руководитель согласно своей программе воспитательной деятельности во время всего учебного года организовывал такую работу, которая способствовала постоянному расширению воспитательного пространства. Классные коллективы под руководством своих классных руководителей активно принимали участие во многих общешкольных мероприятиях. Проводили регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов.

Классные руководители принимали участие в педсоветах, МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.

В течение 2021 года классные руководители участвовали в обучающих семинарах и вебинарах: «Образование пространство возможностей «Психолого – педагогическое сопровождение деятельности классного руководителя», «Эмоциональное и психическое развитие учеников», «Воспитание в современной школе: от программы к действиям», «Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников» и другие.

Среди классных руководителей практически все имеют опыт работы с классом не менее 5 лет, у многих стаж работы превышает 15-20 лет.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

В целях реализации Рабочей программы воспитания, создания благоприятной среды для развития творческого и проектного потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию в 2021 году были организованы внеурочные объединения и спортивные секции в соответствии с учетом интересов учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы.

В соответствии с ФГОС второго поколения в школе организовывалась внеурочная деятельность по всем направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Все результаты внеурочной деятельности учащиеся оформляют под руководством своих педагогов в Портфолио.

На базе школы функционировали следующие внеурочные объединения и спортивные секции:

1 полугодие 2021 г.

40 по ФГОС для учащихся 1-4 классов

40 по ФГОС для учащихся 5-9 классов

6 по ФГОС для учащихся 10-11 класса

2 полугодие 2021 г.

27 по ФГОС для учащихся 1-4 классов

59 по ФГОС для учащихся 5-9 классов

12 по ФГОС для учащихся 10-11 классов

С 1 сентября 2020 г. на базе ОО в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Web - дизайн» (Web-программирование) с применением оборудования, поставляемым по проекту создания высокооснащенных мест в дополнительном образовании. В 2021 году открылись новые места по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «3D- моделирование и прототипирование».

В рамках национального проекта «Образование: шаг в будущее» 1 сентября 2021 год на базе школы открылся Центр развития «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

На базе лабораторий центра «Точка роста» организована деятельность внеурочных объединений и дополнительного образования:

Биологическая лаборатория:

- «Зеленая лаборатория» (дополнительное образование)

Химическая лаборатория:

- «Вещества вокруг нас» (внеурочная деятельность)

- «Восхождение к вершинам мира» ((внеурочная деятельность)

Технологическая лаборатория:

- «Первые шаги в мир роботов» (внеурочная деятельность)

- «Робомир» (внеурочная деятельность)

Физическая лаборатория:

- «Методы решения физических задач» (внеурочная деятельность)

На базе школы функционируют творческие объединения дополнительного образования:

1 полугодие 2021 г. - 2 полугодие 2021 г.

6 групп творческого объединения WEB-программирование (Новые места) 12 групп творческого объединения - Новые места

--- 2 группы творческого объединения центра развития «Точка роста»

15 от МОУ ДО ДДТ МО «Барышский район» 13 от МОУ ДО ДДТ МО «Барышский район»

4 от МОУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район» 4 от МОУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район»

Учащиеся нашей школы посещают и творческие объединения при МОУ ДО ДШИ №2, МАУК «Дом народного творчества», спортивные секции при МОУ ДО ДЮСШ (футбол, тхеквандо).

Количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью, дополнительным образованием увеличивается с каждым годом. В 2021 г. охват составил 98,8 %.

Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально значимой

деятельности и о том, что данная система реализует потребности учащихся и предлагает востребованные внеурочные объединения, секции.

Увеличилось количество педагогов дополнительного образования, что также предполагает расширение творческой внеурочной деятельности среди учащихся.

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочных объединений, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников, вовлечением детей во внеурочную деятельность.

С целями углубления познавательных интересов и расширения кругозора организованы объединения общеинтеллектуального направления («Решение нестандартных задач», «Весёлый немецкий», «Занимательная математика», «Геометрия вокруг нас», «Словесные забавы», «Лингвист», «Занимательный английский», «Полиглот», «Дошкольник»).

Для развития художественных и эстетических способностей – объединения общекультурного направления («Художественное творчество: станем волшебниками», «Мир театра», «Умелые руки», «Волшебная бусинка», «Калейдоскоп» по хореографии).

В целях активизации общественной деятельности была организована работа объединений социального направления («Школьный музей», «Юные инспектора движения», «Юный пожарный»). Для более глубокого и всестороннего изучения родного края - объединения духовно-нравственного направления («Я – гражданин России», «Азбука живой природы», «Мои друзья»).

Особое внимание уделялось формированию культуры здоровья, системы защиты здоровья учащихся в школе, развитию потребностей в здоровом образе жизни. Учащиеся посещали такие объединения, как «ОФП», «Растем сильными и здоровыми», «Культура здоровья», «Шахматы», «Тхэквандо». Для учащихся специальной медицинской группы и освобожденных от физической культуры были организованы объединения «ЗОЖик» и «Азбука здоровья» (руководитель Пугатова Т.А.).

В целом только спортивными секциями охвачены около 45 % учащихся.

Учащиеся школы активно участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Выпускники 9-11-х классов в конце учебного года защищали проектно-исследовательские работы по различным предметам: биология, география, литература, химия, история, обществознание, физика, обж.

### **Модуль «Самоуправление»**

Для реализации учащимися собственной гражданской позиции учащиеся включены в деятельность органов ученического самоуправления – детско-юношеское объединение «Молчановец». Учащиеся школы вступают в ряды «РДШ» (Российское движение школьников) и принимают самое активное участие в акциях, мероприятиях различного направления. Самоуправление школьников рассматривается как важный элемент воспитательной среды. Активисты детско-юношеской организации совместно с педагогом-организатором Фоминой И.А. принимали участие, в молодежной смене «Детские инициативы - региону 73», Всероссийских проектах «Здоровье с РДШ», «Я познаю Россию», «Школа веселых каникул – РДШ». В областном командном конкурсе «Лучшая команда РДШ», проходившем в детском оздоровительно-образовательном центре «Юность», активисты заняли призовые места.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентация является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в профориентационный процесс, учащиеся коренным образом меняют свое представление о себе и об окружающем мире. И одной из важнейших задач воспитательной деятельности школы является возрождение профориентационного воспитания с учетом изменившихся социально – экономических условий и потребностей.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления являлись:

1. Программа по профориентационной работе с учащимися.
2. Программы дополнительного образования.

Классные руководители организовывали и проводили мероприятия, направленные на пропаганду востребованных профессий, воспитание уважительного отношения к труду и человеку труда.

С целью профориентации проводились «Уроки успеха» с приглашением успешных людей и ветеранов труда.

В течение года обучающиеся знакомились с наиболее востребованными профессиями на рынке труда Ульяновской области, составляли информационные буклеты.

Учащиеся принимали участие в мероприятиях по профориентации: конкурсе фотографий, сочинений, смотра-конкурса агитбригады «Человек и профессия» в рамках областного Фестиваля профессий.

Ежемесячно проводились встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов Ульяновской области, Дни открытых дверей.

Ежемесячно обучающиеся просматривают тематические профориентационные онлайн-киноуроки «ПроеКТОриЯ», просматривают профориентационные мероприятия в онлайн-режиме на площадках ССУЗов Ульяновской области.

Старшеклассники участвовали в мероприятиях «Студенческий PROFILOFT. Поступай в УлГПУ», «Мастер IT», «Урок цифры», «IT-траектория»

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Школа заботится о расширении возможностей межвозрастного общения, чему способствуют внутришкольные традиции.

Традиционными и любимыми стали «День знаний», «Осенний бал», «День самоуправления», ярмарка-распродажа ко Дню труда, новогодний бал-маскарад «Только раз в году», вечер встречи с выпускниками школы, конкурсно-игровые программы «Зарница», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девочки!», Дни здоровья, экологические операции, праздники «День птиц», «Прощание с Азбукой», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Ежегодно проводится Декада памяти Е.М. Молчанова, смотр-конкурс хоровых коллективов.

Соблюдение этих традиций школы даёт наибольший воспитательный результат в воспитании детей.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне.

Анализ результатов участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В течение 2021 года учащиеся приняли участие:

- в 2 Международных конкурсах (дистанционно в заочной форме)
- в 14 Всероссийских конкурсах (дистанционно в заочной форме)
- в 22 региональных,
- в 76 муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях и массовых мероприятиях.

Результаты участия в таких мероприятиях были самыми различными. Многие участники мероприятий, конкурсов были награждены и отмечены грамотами и памятным призами.

Результаты победителей и призёров школы в 2021 учебном году

<i>Уровни</i>	<i>Международный</i>	<i>Федеральный</i>	<i>Региональный</i>	<i>Муниципальный</i>
<i>I место</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>21</i>
<i>II место</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>15</i>
<i>III место</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>23</i>
<i>ИТОГО</i>	<i>2</i>	<i>22</i>	<i>14</i>	<i>59</i>

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- образовательное,
- гражданско – патриотическое,
- духовно – нравственное,
- спортивно – оздоровительное,
- трудовое, профориентационное,
- профориентационное
- укрепление связи семьи и школы,
- экологическое,
- художественно-эстетическое,
- правовое, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьям,
- деятельность ученического самоуправления,
- развитие системы дополнительного образования.

Данные направления реализуются и через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

При самооценке воспитательной работы в школе самую высокую оценку получили спортивно – оздоровительное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание. Такая оценка воспитательной работы во многом зависит от проблем подросткового возраста, его физических и психологических особенностей, увеличения влияния на детей средств массовой информации и телевидения и т.д.

Воспитательную работу с детьми организует весь педагогический коллектив школы: администрация школы – директор Чиркова Я.В., заместитель директора по ВР – Гаранина А.С., заместители директора по УВР – Грачева О.Н., Кирилина Т.Е., педагог-организатор - Фомина И.А., классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования.

Содержание воспитательной работы соответствует государственным требованиям.

**6. Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Деятельность школы осуществляется на основании акта приёмки школы к началу 2020-2021 учебного года. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует

нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности и охране труда.

В 2018 году в рамках реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014–2020 годы из областного бюджета было выделено 79 360 000 рублей на проведение капитального ремонта здания МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район».

В 2019 году на приобретение оборудования в новую школу из областного бюджета было выделено 9 млн. рублей. Софинансирование от муниципального бюджета составило 471 000 рублей. На эти средства были использованы на приобретение следующего:

- Школьная мебель – 2 668 255,2 руб.
- Компьютерное оборудование – 2 744 494 руб.
- Робототехника - 39 446 руб.
- Сенсорная комната - 509 581 руб.
- Оборудование для кабинета ЛФК - 84 500руб.
- Оборудование для пожарной и антитеррористической безопасности – 27 520 руб.
- Стенды – 96 672 руб.
- Оборудование для кабинета технологии – 527 488 руб.
- Оборудование для кабинета ОБЖ – 120 000 руб.
- Музыкальное оборудование – 91 880 руб.
- Наглядные пособия – 325 382 руб.
- Жалюзи, шторы – 447 920 руб.
- Оборудование для пищеблока – 105254216 руб.
- Спортивное оборудование – 603 745,36 руб.

Финансирование образовательного процесса обеспечивается за счёт муниципального бюджета, субвенций и внебюджетного фонда. Субвенции начисляются из расчёта норматив финансирования обучения одного ученика и могут быть потрачены только на две цели: фонд оплаты труда и расходы на развитие материально-технической базы школы. Выделенные субвенции расходовались на выплату заработной платы работникам школы, оплату договора на оказание услуг бухгалтерии и на развитие фонда материального обеспечения.

Учебниками обеспечены все обучающиеся. Для закупки учебников в 2021 учебном году было потрачено 376882,55 рублей, на 31551,19 рублей были закуплены коррекционные учебники для учащихся с ОВЗ.

В 2021 году МБОУ СОШ №2 МО "Барышский район" в рамках реализации проекта по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», реализуемого в рамках Национального проекта России «Образование» получено следующее оборудование:

Профильный комплект оборудования:

- Базовая (обязательная часть):

1. Естественнонаучная направленность

1.1 Цифровая лаборатория по биологии

1.2 Цифровая лаборатория по химии

1.3 Цифровая лаборатория по физике

2. Компьютерное оборудование

2.1 Ноутбук

2.2 МФУ (принтер, сканер, копир)

- Дополнительное оборудование:

1. Естественнонаучная направленность
  - 1.1 Микроскоп цифровой
  - 1.2 Набор ОГЭ по химии
  - 1.3 Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)
2. Технологическая направленность
  - 2.1 Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
  - 2.2 Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
  - 2.3 Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками
  - 2.4 Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

В кабинет химии и биологии были закуплены лабораторные столы с мойками для практических работ, в кабинет физики – верстаки с полками для точных лабораторных работ и демонстрационного материала.

В рамках реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» было получено следующее оборудование:

- 3D – принтер с закрытым корпусом
- 3D - ручка
- 3D - сканер
- Комплект расходных материалов для 3D - ручки
- Комплект расходных материалов для 3D - принтеров
- Многофункциональное устройство (МФУ)
- Многофункциональный инструмент (мультицул)
- Мышь компьютерная
- Ноутбук (тип 1)
- Ноутбук (тип 2)
- Режущий плоттер.

Санитарно-гигиенические и противопожарные нормы соблюдаются: выдерживается температурный режим, имеется запас дезинфицирующих и моющих средств. Пожарная сигнализация функционирует. Школа полностью обеспечена противопожарными средствами, проведена обработка деревянных конструкций чердачного помещения.

Материально - техническое обеспечение школы соответствует заявленным программам. Во всех кабинетах имеется возможность использовать информационные технологии. На один компьютер приходится 6 учащихся. Школа имеет доступ к сети Интернет (100 Мбит/с), электронную почту, новый школьный сайт. Школа подключена к общероссийской системе мониторинга «Сетевой город». Библиотека оснащена компьютером и МФУ.

Материально-технические условия пребывания обучающихся в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» соответствуют государственным требованиям.

**Выводы рабочей комиссии:**

1. Деятельность МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» *соответствует* государственным требованиям

Члены экспертной комиссии:

Чиркова Я.В.   
Грачева О.Н.   
Кирилина Т.Е. 

Гаранина А.С.  Кузнецов А.В.   
Родионова О.А.   
Иванова Е.Н. 