

Утверждено приказом по школе № 77 от 14.04.2023  
Директор школы В.П. Макарова

**Показатели  
деятельности МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»  
по результатам самообследования за 2022 год,  
заключение экспертной группы по результатам самообследования  
МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район».**

Рассмотрено и принято на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 14.04.23

**Заключение экспертной группы по результатам самообследования  
МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»  
(аналитическая часть)**

Экспертная группа, созданная приказом директора от 16.03.2022 года № 47 «Об организации проведения самообследования образовательной организации по итогам 2022 года» МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» в составе:

1. Макарова В.П., директора школы,
2. Грачевой О.Н., зам директора по УВР,
3. Кириловой Т.Е., зам директора по УВР,
4. Гариной А.С., зам. директора по ВР.
5. Кузнецова А.В., заведующего хозяйством
6. Ивановой Е.Н., заведующей библиотекой,
7. Родионовой .О.В., медицинского работника

провела процедуру самообследования в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» и, изучив образовательную и воспитательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения (прилагаются) за 2022 год, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» государственным требованиям:

№ п/п	Показатели деятельности	Оценка
1.	Организационно-правовое обеспечение	Соответствует

2.	Система управления	Соответствует
3.	Кадровое обеспечение	Соответствует
4.	4.1. Содержание и организация образовательной деятельности, организации образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Соответствует
	4.2. Содержание и организация воспитательной деятельности.	Соответствует
5.	Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	Соответствует

Аналитическая часть анализа составлена на основе показателей самообследования (Приложение №1, приложение №2)

В ходе самообследования показателей в деятельности школы было отмечено:

### **1. Организационно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовая база деятельности МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием.

В Уставе прописана информация, предусмотренная статьёй 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности Школы, а именно:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.
2. Локальные акты, регламентирующие работу сети Интернет
3. Локальные акты, регламентирующие работу по обработке и защите персональных данных (СКЗИ).
4. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса
5. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса
6. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
7. Локальные акты, регламентирующие отношения образовательной организации с работниками
8. Локальные акты организационно-распорядительного характера

Имеется реестр локальных актов.

Помещения МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» оборудованы системой АПС, тревожной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Имеются в наличии и реализуются документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях:

- служебная документация, обеспечивающая пропускной режим, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала;
- определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности школы;
- Положение об охране труда в школе;

- должностные обязанности по охране труда работников школы;
- Коллективный договор, должностные инструкции работников;
- журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, воспитанниками и на производстве;
- стенды по безопасности, охране труда;
- журнал регистрации вводного инструктажа;
- программа вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;
- журнал инструктажа учащихся по технике безопасности при проведении занятий, внеклассных и внешкольных мероприятий;
- приказы по школе о введении в действие (продлении) инструкций по охране труда;
- инструкция по охране труда по всем профессиям и видам работ;
- журнал учета и выдачи инструкций по охране труда для работников школы;
- локальные акты по охране труда в школе;
- удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;
- акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности;
- инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские);
- акты-разрешения школьной комиссии на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские);
- огнетушители, аптечки в кабинетах повышенной опасности;
- планы эвакуации учащихся в случае возникновения пожара;
- в кабинете химии: перечня реактивов с указанием групп хранения; инструкции по уничтожению реактивов и растворов;
- акты проверки эксплуатационной надежности и готовности спортивного инвентаря, спортзала, спортивной площадки;
- акт готовности школы к новому учебному году;
- паспорт безопасности школы антитеррористической защищенности.

Организационно-правовое обеспечение *соответствует* государственным требованиям.

## **2. Система управления.**

Структура управления Школы целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу школы. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

В структурно-функциональную модель управления школой включены органы самоуправления (общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений.

В Управляющий совет Школы входят 11 человек, из них 4-из педагогического коллектива. 4-от родителей и общественности. 3 - от Совета учащихся школы. Управляющий совет школы в 2022 году осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением об Управляющем совете. Под руководством председателя УС Долгановой Н.Л. провел 2 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

О предоставлении права получения льготного адресного питания детям из многодетных малообеспеченных семей, малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;

О рассмотрении публичного отчета директора школы;

Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы.

Педагогическим советом было проведено 22 заседания, где было рассмотрено 48 вопросов. В 2022 году огромное внимание было отведено вопросам организации учебно-воспитательного процесса. 12.01.2022 рассмотрены вопросы об использовании мобильных устройств связи обучающимися во время образовательного процесса и о кодексе этики и служебного поведения педагогических работников; 25.02.2022 - «О

предупреждении и профилактике суицидальных проявлений несовершеннолетних» и «Подготовка и проведение ВПР как одна из форм мониторинга образования. 26.04.2022 - «Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности «Web - дизайн» (Web-программирование) для обучающихся 12-17 лет, 14-18 лет; 3D-моделирование и прототипирование для обучающихся 8-12 лет, 12-17 лет» и «Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности «Зеленая лаборатория» для обучающихся 11-14 лет»

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне Школы соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Заключены трудовые договора директора Школы с сотрудниками.

План Школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи ОО конкретизированы на каждый учебный год.

Инспекционно - контрольная деятельность ведется по плану. Согласно плану работы в Школе осуществляются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный контроль, предметно-обобщающий, комплексный, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и промежуточной годовой аттестации. На основе годового плана разрабатывается план на неделю, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Проведение контроля завершается составлением справки. Материалы ИКД обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах, школьных методических объединениях, методическом совете.

В Школе функционируют МО учителей начальных классов (руководитель Парнявская Н.Н., учитель высшей категории), учителей русского языка и литературы (руководитель Цыганова О.Г., учитель высшей категории), классных руководителей (руководитель Гаранина А.С.), психолога - педагогический консилиум. По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы Педагогического совета, Управляющего совета, совещаний при директоре, совещаний при зам. директора по УВР и ВР, психолого- педагогический консилиума, совета родителей, совета учащихся.

Качество управления в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» *соответствует* государственным требованиям.

### 3. Кадровое обеспечение школы.

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду школы. 84,8% учителей имеют высшее образование. Педагогических работников с высшей категорией – 42%, с первой – 27%. Работает 1 молодой специалист – педагог-психолог. 2 педагога школы имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и 6 человек награждены грамотами Министерства образования и науки РФ.

Участвуя в методических конкурсах, педагоги школы обобщают свой опыт не только на уровне школы, района, но и на областном, региональном, Всероссийском и международном уровне, организуют активное участие детей в Международных, Всероссийских, Региональных, районных конкурсах.

Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации: на факультете дополнительного образования УлГПУ, УлГТУ. Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы пользователей компьютера, по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и имеют соответствующие сертификаты.

#### **Сравнительная таблица прохождения курсовых мероприятий**

2020 год	2021 год	2022 год
12 человек	17 человек	22 человек

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Очевидна закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей школы.

В школе имеется приказ о создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям.

Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации. Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию остаётся добровольной и периодичной.

Каждый учитель определил для себя методическую тему, тесно связанную с методической темой работы школы, и работает над ней в течение некоторого периода, после чего создается портфолио. Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива по результатам работы по итогам полугодия, года, за участие в конкурсах и подготовку победителей и призеров олимпиад.

В 2021-2022 году повысили свои квалификационные категории:

- высшая категория – Гаранина А.С. – учитель географии, Кирилина Т.Е. – учитель начальных классов, Фомина И.А. – педагог-организатор и учитель ОДНКНР, Ясницкая Ю.В. - учитель русского языка и литературы;
- первая категория – Мунзафарова Э.С., Чижова М.А.- учитель начальных классов

#### **Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2022 учебный год**

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	11 чел.	14
1-ая квалификационная категория	10 чел	12
соответствие занимаемой должности	6 чел.	6
без категории	3 чел. ( из них 1 молодой специалист и двое вновь прибывших учителей)	3 чел. ( из них 1 молодой специалист и двое вновь прибывших учителей)

В 2022-2023 году запланирована аттестация Николаевой А.И. (учитель немецкого языка), Агеевой М.А. (учитель начальных классов), Гренадеровой Е.В. (учитель истории и обществознания), Парнявской Н.Н. (учитель начальных классов), Цыгановой О.Г. (учитель русского языка и литературы), Шапирова Ф.А. (учитель начальных классов), Шумилова Г.К. (учитель иностранного языка), Широнина Е.Ю. (учитель русского языка и литературы).

В Школе в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию школы. В каждой инструкции имеются подписи сотрудников и дата подписания инструкции.

Педагогические кадры МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» – высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, что подтверждается результатами ЕГЭ и ОГЭ, поступлением выпускников школы в высшие и средние профессиональные специальные учреждения, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Все педагоги Школы имеют профессиональное образование.

В Школе функционируют методические объединения (учителей русского языка и литературы, начальных классов и классных руководителей). Заседания МО проводятся по утвержденному плану, протоколируются. Документация МО ведется.

### **Итоги диагностики (мониторинга) участия педагогов в учебно - методических конкурсах.**

Широнина Е.Ю., учитель русского языка и литературы, в 2022 году заняла 2 место на районном этапе конкурса «Учитель года-2022». Призер дистанционного и регионального этапов Всероссийской олимпиады для педагогов «Хранители русского языка» в 2022 году.

Цыганова О.Г., учитель русского языка и литературы, является основным экспертом предметной комиссии Ульяновской области по литературе. В 2020 г. присвоен статус учитель - методист. Принимала участие в ИРО «Академический успех», «Развитие слова» (Карсун); участие в областных семинарах учителей-методистов. Принимала участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Хранители русского языка» (призер), всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (диплом 2 место). Является автором статьи «Формирование читательской принимала участие на форуме «Методический марафон-2022» с темой «Современные образовательные технологии в учебном процессе». Участвовала в межрайонном конкурсе методических разработок по формированию духовно-нравственных ценностей у школьников (диплом 1 степени)

Учителя активно участвовали в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» (Цыганова О.Г., Ясницкая Ю.В., Николаева О.И.)

Парнявская Н.Н. является спикером на двух площадках конференции i-школы г. Москвы. Является членом жюри межрайонного конкурса «Использование электронных средств обучения при реализации ФГОС и формировании инженерного мышления» (УО «Барышский район»). Является членом жюри муниципальных этапов конкурсов. Является учителем-методистом (с марта 2020 г. присвоен статус учитель – методист) и председателем районного клуба «Учитель года». Приняла участие в финале Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель», учрежденной Общероссийским Профсоюзом образования. Является автором публикации « Построение образовательной среды, направленной на развитие творческих способностей младших школьников» журнала «Известия Института педагогики и психологии образования»; автором статьи «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения» журнала « Smart Образование»; автором статьи « Раскрытие и всестороннее развитие творческих способностей каждого ребенка» сборника методических материалов «Всероссийской олимпиаде педагогов начальной школы «Мой первый учитель-2022»

Ротанова Е.В. является участницей областных конференций « Современные драйверы развития» и « Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков». Награждена "Диплом 1 степени руководителя код-классов " фонда развития информационных технологий Ульяновской области. Является автором публикации «Дополнительное образование –страна умных возможностей» сборника областной V межрегиональной конференции « Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков».

Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры», межрегиональном конкурсе «Компьютерное 3Д-моделирование» - призер (Асташкин Д), областном конкурсе детей и юношества «3Д игрушка» (Самошкин И., Сорокин Н- 1 места), участие в региональном этапе всероссийского конкурса роликов «Новые места».

Ясницкая Ю.В. – VI областной конкурс учителей родного (русского, татарского, чувашского) языка «Лучший учитель родного языка» Ульяновской области (3 место).

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые горизонты образования» (Диплом 1 степени).

Гренадерова Е.В. проводит уроки финансовой грамотности (базовая школа в Барышском районе). Является куратором Ульяновского Чемпионата по финансовой грамотности (2 место). Приняла участие в областном конкурсе «10 лучших образовательных учреждений, реализующих программу по формированию финансовой грамотности обучающихся», вошла в 10 лучших. Награждена дипломами 1 степени за участие в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века) и во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогические инновации». В 2022 году получила диплом педагога – тренера команды финалиста по финансовой грамотности и предпринимательству и сертификат регионального игротехника по финансовой грамотности.

Фомина И.А. - победитель Всероссийского конкурса «Пасха радость нам несет-2022» в номинации «Лучшая методическая разработка», участник Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Конкурсная работа «Роль советника по воспитанию в реализации национальных приоритетов»), победитель Межрегионального творческого конкурса «Арские чтения» в номинации «Фотоотчет»; 3 место в Межрегиональном творческом конкурсе «Арские чтения» в номинации «Конспект. Методическая разработка».

В 2022 году награждена дипломом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «За подготовку призера XIII Всероссийского творческого конкурса «Вестник добра». С сентября 2022 года является советником директора по воспитательной работе.

Кирилина Т.Е. – участие в конкурсе методических разработок статья «Подготовка ребенка к школе» (Сертификат)

Шумилова Г.К. – всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические инновации» (Диплом 1 степени). VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Диплом 2 степени). Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые горизонты образования» (Диплом 1 степени).

Шапирова Ф.А. – приняла участие в региональном конкурсе методических разработок «Академический успех», во Всероссийском конкурсе методических разработок «Победный май- 2022», в районном конкурсе методических разработок «Новый горизонт».

Учителя-предметники Гаранина А.С., Гренадерова Е.В., Ротанова Е.В., Широнова Е.Ю., Цыганова О.Г., Мунзафарова Э.С., Макаров С.Н. являются участниками предметного жюри муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги школы организуют участие учащихся во Всероссийских олимпиадах и конкурсах на сайтах «Учи.ру», «Я-Класс», «Яндекс-учебник».

В школе работает Методический совет, в состав которого входят заместители директора школы, руководители методических объединений учителей. В плане методического совета прописаны цели, задачи, направления работы, формы организации, содержание методической работы, контроль, диагностика и анализ результативности, а также тематика заседаний. В наличии имеются протоколы заседаний. В 2022 году МС

работал по указанным направлениям. Было запланировано и проведено четыре заседания.

Учащиеся Школы участвуют в конкурсах различных уровней и занимают призовые места.

Кадровое обеспечение в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» соответствует государственным требованиям.

#### **4. Содержание и организация образовательной деятельности, организации образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования. Содержание и организация воспитательной работы**

4.1. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», «Уставом школы», методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год (сентябрь - май 2022 календарного года) был составлен на основании основной образовательной программы начального общего образования (1-4 класс), основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Учебный план школы на 2022 / 2023 учебный год (сентябрь- декабрь 2022 календарного года) был составлен на основании основной образовательной программы начального общего образования (1-4 класс), основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями и классами, сбалансировать между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельного допустимого. В 2022 календарном году школа обучалась в режиме пятидневной недели, в начальной школе занимались 8 классов, в основной и средней – 12 классов, в которых на конец 2022 календарного года обучалось 412 учеников.

Режим работы ОО:

В течение календарного 2022 года школа работала в режиме 5–дневной недели в 1-11 классах. Обучение проводилось в одну смену.

Во 2 полугодии 2021-2022 ( январь - май 2022) учебном году и в 1 полугодии 2022-2023 ( сентябрь-декабрь 2022) обучение на дому было организовано для 6 учащихся.

По адаптированным образовательным программам обучалось - 20 человек. Трое школьников обучались с использованием дистанционных технологий.

Все дети обучаются в Школе в соответствии со своим возрастом. Классы, наполняемость в которых 25 человек, делятся на подгруппы для проведения уроков технологии (5-8 классы), иностранного языка (1-11 классы), информатики (7-11 классы).

В школе в течение 2022 года были организованы занятия группы продленного дня.

Учебный процесс школы обеспечен федеральными образовательными программами. Имеются рабочие программы по всем предметам. Требования к структуре, содержанию,



оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования рабочих программ соблюдаются.

Образовательные программы соответствуют типу и виду ОО (Школы), действующему Уставу и лицензии. Учебные программы и новые государственные стандарты имеются по всем учебным предметам. Учебные планы во 2 полугодии 2021/2022 учебного года и в 1 полугодии 2022 – 2023 учебного года выполнены, учебные программы пройдены.

Нормативной базой для использования учебников и учебных пособий в образовательной организации является федеральный перечень учебников, утверждённый федеральным приказом Минпросвещения России.

На основании плана работы на год заместителей директора по учебно-воспитательной работе, работы МО, в Школе проводятся следующие мероприятия по проверке достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления оценок:

- проверка рабочих программ по предметам учебных планов,
  - проверка электронных журналов, проверка тетрадей учащихся,
  - отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости, проверка состояния дневников учащихся.
  - выполнения государственных программ и их практической части,
  - анализ сводных отчетов по заполняемости электронных журналов.
- осуществляемый заместителями директора по УВР в конце каждой четверти, полугодия и года,
- посещение уроков администрацией.

Представленный анализ позволяют сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проходят в соответствии с составленным ранее графиком и с учётом коррекции (по карантину и морозам). Результаты по ним своевременно отслеживаются и фиксируются в классных журналах, в специальных тетрадях для контрольных, лабораторных и практических работ. В календарно-тематическом планировании рабочей программы каждого предметника проставляются даты проведения уроков по плану и по факту.

При сопоставлении записей в календарно-тематическом планировании и журналах наблюдается соответствие. В период отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха в зимний период уроки проводились дистанционно, о чем свидетельствуют записи в журналах и темы уроков при их проведении. Итогом по всем видам проведённых мероприятий являются аналитические справки.

На основании государственных и авторских программ всеми учителями по учебным предметам составлены рабочие программы. Порядок принятия рабочих программ соблюдается: происходит их обсуждение на методических объединениях, они согласуются с заместителями директора по УВР, утверждается директором Школы и заверяется печатью. Административный контроль осуществляется в системе: ежемесячно, прописываются темы и цели проверок. Работа учителей - предметников с классными журналами соответствует нормативным требованиям по оформлению и ведению школьной документации.

Учебный план, расписание уроков, классные журналы составлены и ведутся в соответствии с предельно допустимыми нормами учебной нагрузки. Перечень учебных предметов, стоящих в школьном расписании, соответствует учебному плану. Объём учебных часов по изучаемым предметам не превышает нормативов учебного плана. В течение недели учебная нагрузка распределена оптимально с учетом хода недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В представленном расписании учебных занятий учитывается трудность каждого предмета. В 1-х классах предусмотрена динамическая пауза.

Учебные планы 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов приняты Педагогическими советами, утверждены приказами директора МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район». При составлении учебных планов были учтены рекомендации нормативных документов Министерства Просвещения РФ , регионального уровня.

Выбор учебных программ, учебников и УМК обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета. Преемственность дидактических и содержательных линий сохраняется.

Образовательная работа осуществляется на основе Образовательных программ Школы. В Школе реализуется программа «Одаренные дети». Учащиеся Школы являются победителями и призёрами муниципального этапа предметных олимпиад, участниками региональных. В Школе ведётся мониторинг участия учащихся в олимпиадах различного уровня. По его результатам, представленным за три года, видно, что учащиеся активно участвуют в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней.

В школе разработано положение о внутренней оценке качества образования. Цель внутренней оценки качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико - прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Школой, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления Школой, информацией о состоянии и динамике качества образования в Школе. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.) учителей-предметников.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Анализ образования определил задачу повышение качества образования через

- систематическую работу с резервом отличников и хорошистов;
- повышение педагогического мастерства педагогов через работу школьных методических объединений, взаимопосещения уроков, составление графика проведения открытых уроков;
- систематическое отслеживание внутренней оценки качества образования при проведении письменных работ с поэлементным анализом и своевременное ознакомление с ним каждого родителя;
- ежедневное выставление отметок учащимся в электронный и ученический дневники;
- совместную планомерную работу классных руководителей с учителями-предметниками, постоянный анализ успеваемости учащихся с родителями;
- развитие информационной грамотности детей и родителей.

Анализ уровня общего образования показывает, что знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям федерального государственного стандарта в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 412 учащихся. Аттестовывались 373 учащихся (2-11 классы), не аттестовывались учащиеся 1А, 1Б классов.

В школе по итогам 2021-2022 учебного года- 42 отличника ( 12,1 %).  
Хорошистов по школе- 114 ( 32,9 %).

Качество знаний по школе составило 45 %. Успеваемость по школе 99,5 %. Обучающиеся 2Б класса, получившие «2» по итогам 2021-2022 учебного года, направлены на ТППК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

2021-2022		
Отличники	Хорошисты	Качество знаний
44 (11%)	139 (37, 3%)	49.1 %

Качество знаний по начальной школе (2-4 классы) составляет 56.2 %, в основной школе- (5-9 классы)–41.7%, в 10-11 классах- 68,8 %.

Процент успеваемости и качества знаний по классам представлено в таблице:

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100 %	57 %
2б	91 %	45 %
3а	100 %	67 %
3б	100 %	67 %
4а	100 %	43 %
4б	100 %	50 %
5а	100%	57 %
5б	100%	41 %
6а	100 %	32 %
6б	100 %	62 %
7а	100 %	58 %
7б	100 %	12 %
8а	100 %	53 %
8б	100 %	10 %
9а	100 %	30 %
9б	100 %	53 %
10	100%	53 %
11	100%	87 %

Самое высокое качество знаний во 11 классе-87%, самое низкое-10% -в 8 б классе. Число хорошистов могло бы увеличиться за счет учащихся, имеющих одну «3», их по школе - 16 (3,8%).

На основании « Положения о формах, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» в конце мая 2022 года проводилось промежуточная аттестация учащихся 1-8-х, 10-х классов.

В соответствии с решением педагогического совета учащиеся 1-8-х и 10-х классов проходили промежуточную аттестацию по математике (письменно) и русскому языку (письменно). Для проверки метапредметных результатов учащиеся 1-8 классов проведены комплексные контрольные работы, 10 -классники демонстрировали метапредметные навыки при защите индивидуального итогового проекта. Тексты контрольных работ составлялись на методических занятиях учителей начальных классов, русского языка и литературы и математики.

На основании приказа Минпросвещения России N 230, Рособрназора N 515 от 13.04.2022 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» государственная итоговая аттестация в 9 классах проведена в формате ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся.

В 2021-2022 уч.году проходили ГИА- 9 - 43 человека. Из них в форме ОГЭ- 42 выпускников. Одна 9-классница, обучающаяся по программе с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), проходила промежуточную итоговую аттестацию в образовательной организации по профессионально-трудовому обучению.

Результаты ОГЭ в сравнении за три последних года 2019-2020 уч г , 2020-2021, 2021-2022 уч. гг. представлены ниже:

**а) русский язык**

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора		ФИО учителя
		набрали	Не набрали				
2019-2020	41 ( промежуточная итоговая аттестация засчитана в качестве ГИА-9)	41	0	3,75	100%	Цыганова О Г Ясницкая Ю.В	Широнина Е.Ю., Цыганова О.Г.
2020-2021	46	46	0	3,83	100%	Широнина Е Ю Ясницкая Ю.В	Широнина Е.Ю., Цыганова О.Г.
2021-2022	42	42	0	4.2	100%	Цыганова О Г Ясницкая Ю.В	Широнина Е.Ю., Цыганова О.Г.

Анализ результатов показывает, что средний балл по русскому языку увеличился на 0,37 % по сравнению с позапрошлым годом.

**б) математика**

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	
		набрали	Не набрали			
2019-2020	41	41	0	3,78	100%	Филиппова Л.И.
2020-2021	46	46	0	3,22	100%	Филиппова Л.И.
2021-2022	42	42	0	3,17	100%	Мишина И.И.

Анализ результатов показывает, что средний балл по математике 2022-2021 учебном году уменьшился на 0,05% по сравнению с 2020-2021 учебным годом и снизился на 0,61 балла по сравнению с прошлым 2019-2020 уч. г.

Причина- отсутствие постоянного учителя, смена учителей математики.

**г) биология**

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	ФИО учителя
		набрали	Не набрали			
2019-2020	0	0	0	0	0	Мунзафарова Э.С.
2020-2021	11	11	0	3,9	23,4% Мунзафарова Э.С	Мунзафарова Э.С.
2021-2022	22	22	0	3,5	52,4% Мунзафарова Э.С	Мунзафарова Э.С.

Анализ результатов показывает, что средний балл по школе уменьшился на 0,4% по сравнению с 2020-2021 уч г .

Процент выбора обучающимися предмета « Биология» увеличился на 29%

д) обществознание

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	ФИО учителя
		набрали	Не набрали			
2019-2020	0	0	0	0	0	Гренадерова Е.В.
2020-2021	11	11	0	3,45	23,4% Гренадерова Е.В.	Гренадерова Е.В.
2021-2022	29	29	0	3,28	69 % Дуйчак Д. А.	Гренадерова Е.В.

Анализ результатов показывает, что средний балл по школе снизился на 0,17 % по сравнению с прошлым годом.

ж) информатика

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	ФИО учителя
		набрали	Не набрали			
2019-2020	0	0	0	0	0	Ротанова Е.В.
2020-2021	2	2	0	4	4,3% Ротанова Е.В.	
2021-2022	5	5	0	3,2	11,9% Ротанова Е. В.	

и) Химия

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	ФИО учителя
		набрали	Не набрали			
2019-2020	0	0	0	0	0	Рысина Л.А.
2020-2021	2	2	0	5	4,3% Мунзафарова Э.С.	Рысина Л.А.
2021-2022	11	11	0	4,3	26% Мунзафарова Э.С.	Мунзафарова Э.С.

Анализ результатов показывает, что средний балл по школе снизился на 0,7 % по сравнению с прошлым годом.

Процент выбора обучающимися предмета « Химия » увеличился с 4,3% до 26.%

к) физика

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	ФИО учителя
		набрали	Не набрали			
2019-2020	0	0	0	0	0	
2020-2021	18	18	0	4,9	38% Юдина Н.Н.	
2021-2022	9	9	0	3	21% Юдина Н.Н.	Юдина Н.Н.

Анализ результатов показывает, что средний балл по школе снизился на 1,9 % по сравнению с прошлым годом.

л) география

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	ФИО учителя
		набрали	Не набрали			
2019-2020	0	0	0	0	0	Гаранина А.С.

2020-2021	2	2	0	4,5	4,3% Гаранина А С	Гаранина А.С.
2021-2022	5	5	0	4,2	11,9% Гаранина А. С.	Гаранина А.С.

Средний балл в 2021-2022 году ниже среднего балла 2020-2021 учебного года на 0,3 %

м) английский язык

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	
		набрали	Не набрали			
2019-2020	0	0	0	0	0	Гаранина А.С.
2020-2021	0	0	0	0	0	Гаранина А.С.
2021-2022	2	1	1	3,5	4,7% Шумилова Г.К.	Гаранина А.С.

Одна ученица 9-класса получила «2» по английскому языку. 9-классница будет пересдавать в резервный день -04.07.2022.

н) история

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	ФИО учителя
		набрали	Не набрали			
2019-2020	0	0	0	0	0	Гренадерова Е.В.
2020-2021	0	0	0	0	0	Гренадерова Е.В.
2021-2022	1	1	0	3,0	2 % Дуйчак Д. А.	Гренадерова Е.В.

Процент выбора обучающимися предмета «История» увеличился с 0 % до 2.0%

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся с работой по русскому языку, математике, биологии, географии, химии, обществознанию, истории, информатике справились, уровень сформированности необходимых умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по соответствующим образовательным предметам.

На основании приказа Минпросвещения России N 230, Рособрнадзора N 515 от 13.04.2022 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» государственная итоговая аттестация в 11 классе проведена в формате ЕГЭ.

В 2021-2022 уч г обучающиеся 11-х класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Предметы по выбору- история, обществознание, физика.

а) русский язык

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	Учитель
		набрали	Не набрали			
2019-2020	17	17	0	73,65	100%	Цыганова О Г
2020-2021	9	9	0	70	100%	Цыганова О Г
2021-2022	15	15	0	61,6	100%	Цыганова О Г

В текущем учебном году средний балл по школе снизился на 8,4 балла по сравнению с прошлым годом и уменьшился на 12,05 балла по сравнению с 2019-2020 уч. г.

б) математика профильная

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрал и	Не набрали			
2019-2020	14	11	3	42,93	82,4%	Филиппова Л.И.
2020-2021	2	2	0	44,5	22 %	Филиппова Л И
2021-2022	12	9	3	35,75	80%	Мишина И И.

Средний балл 2021-2022 уч года снизился на 8,75 балла по сравнению с 2020-2021 уч г; по сравнению с 2019-2020 уч г. годом средний балл 2021-2022 уч г снизился на 7,18 балла.

Трое обучающихся текущего года получили «2» по математике профильной.

Причина- отсутствие постоянного учителя, смена учителей математики.

в) математика базовая

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрал и	Не набрали			
2019-2020	0	0	0	0	0	
2020-2021	20	0	0	0	0	Филиппова Л И
2021-2022	3	3	0	4,7	20%	Мишина И И.

В прошлом году обучающиеся 11 классов математику профильного уровня не сдавали. В 2021-2022 году из 3 выпускников двое получили «5», один ученик- «4».

г) обществознание

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрали	Не набрали			
2019-2020	12	11	1	56,83	70,58%	Гренадерова Е.В.
2020-2021	6	6	0	60,67	66,6%	Гренадерова Е В
2021-2022	9	9	0	55	60%	Гренадерова Е.В.

Средний балл 2021-2022 уч года снизился на 5,67 балла по сравнению с 2020-2021 уч г; по сравнению с 2019-2020 уч г. годом средний балл 2020-2021 уч г уменьшился на 1.83 балла.

д) физика

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрали	Не набрали			
2019-2020	6	4	2	42,33	35,3 %	Юдина Н Н
2020-2021	0	0	0	0	0	
2021-2022	7	5	2	34.6	46,7%	Юдина Н Н

е) История России

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по	%	учитель
		набрали	Не набрали			

	емых			школе	выбора	
2019-2020	5	5	0	66.6	29,4%	Гренадерова Е В
2020-2021	3	3	0	63	33.3%	Гренадерова Е В
2021-2022	2	2	0	59,5	13,3%	Гренадерова Е В

Средний балл 2021-2022 уч года снизился на 3,5 балла по сравнению с 2020-2021 уч г. и уменьшился на 7.1 балла по сравнению с 2019-2020 уч. г.

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся с КИМаи ЕГЭ справились, уровень сформированности необходимых умений соответствует минимуму обязательного содержания среднего общего образования по соответствующим образовательным предметам. Все 11-классники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из 43 выпускников 9 классов продолжили обучение:

*в 10 классе- 10 человек.*

Барышский колледж филиал УлГТУ - 10 человек

-Барышский индустриально-технологический техникум – 7 человек

-Ульяновский авиационный колледж- 4 чел.

-Рузаевский техникум железно-дорожного и городского транспорта им. А. П. Байкузова- 2 чел.

- Ульяновский колледж градостроения и права-1

- Ульяновский педагогический колледж-1

-Ульяновский медицинский колледж им С. Б. Анурьевой -1

Сызранский медико-гуматирарный колледж-1

Губернский колледж г Сызрань-1

Ульяновский медицинский колледж им Поленова Л.А.-1

- Самарский финансово-экономический колледж -1

-ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России - 1

- Кузоватовский технологический техникум- 2 чел

Таким образом, трудоустроены все выпускники 9 классов.

Из 15 выпускников 11 класса продолжили обучение:

в ВВУЗах-11

- УлГПУ- 1

- УлГТУ-3

- УлГУ-2

-Ульяновский институт гражданской авиации-1

-Казанский федеральный университет ФГАОУ ВО-1

-Нижегородский университет им Лобачевского-1

- Саранский кооперативный институт-1

Военная академия ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого-1

-в ССУЗах-4

Таким образом, трудоустроены все выпускники 11 классов.



#### 4.2. Содержание воспитательной работы:

Воспитательная работа осуществляется согласно Рабочей программе воспитания учащихся МБОУ СОШ № 2 МО «Барышский район» (2021-2026 гг.), Плану управления образования, а так же согласно приказам и распоряжениям Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, управления образования, положениям международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Социальное партнерство».

Модуль «Школьный лагерь».

Модуль «Классное руководство»

Воспитательная система нашей школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь учащихся, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. И главную роль в этом играют классные руководители. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями,

преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Каждый классный руководитель согласно своей программе воспитательной деятельности во время всего учебного года организовывал такую работу, которая способствовала постоянному расширению воспитательного пространства. Классные коллективы под руководством своих классных руководителей активно принимали участие во многих общешкольных мероприятиях. Проводили регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов.

Классные руководители принимали участие в педсоветах, МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.

В течение 2022 года классные руководители участвовали в обучающих семинарах и вебинарах: «Образование пространство возможностей «Психолого – педагогическое сопровождение деятельности классного руководителя», «Эмоциональное и психическое развитие учеников», «Воспитание в современной школе: от программы к действиям», «Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников» и другие.

Среди классных руководителей практически все имеют опыт работы с классом не менее 5 лет, у многих стаж работы превышает 15-20 лет.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

В целях реализации Рабочей программы воспитания, создания благоприятной среды для развития творческого и проектного потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию в 2021 году были организованы внеурочные объединения и спортивные секции в соответствии с учетом интересов учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы.

В соответствии с ФГОС второго поколения в школе организовывалась внеурочная деятельность по всем направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Все результаты внеурочной деятельности учащиеся оформляют под руководством своих педагогов в Портфолио.

На базе школы функционировали следующие внеурочные объединения и спортивные секции:

1 полугодие 2022 г. 2 полугодие 2022 г.

27 по ФГОС для учащихся 1-4 классов	28 по ФГОС для учащихся 1-4 классов
48 по ФГОС для учащихся 5-9 классов	32 по ФГОС для учащихся 5-9 классов
12 по ФГОС для учащихся 10-11 класса	10 по ФГОС для учащихся 10-11 классов

С 1 сентября 2022 г. для обучающихся 1-11 классов введены внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, № 287, в 1 и 5-х классах планирование внеурочной деятельности с 1 сентября 2022 года составлено с учетом методических рекомендаций Минпросвещения.

Дополнительное образование.

На базе школы функционируют творческие объединения дополнительного образования:

1 полугодие 2022 г. 2 полугодие 2022 г.

12 групп - Новые места 12 групп - Новые места

2 группы - центра развития «Точка роста» 7 групп - центра развития «Точка роста»

13 групп - МОУ ДО ДДТ МО «Барышский район» 10 групп - МОУ ДО ДДТ МО «Барышский район»

4 группы - МОУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район» 3 группы МОУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район»

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" продолжают реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Web - дизайн» (Web-программирование), «3D- моделирование и прототипирование» с применением оборудования, поставляемым по проекту создания высокооснащенных мест в дополнительном образовании.

С 1 сентября 2021 в рамках национального проекта «Образование: шаг в будущее» год на базе школы функционирует Центр развития «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

На базе лабораторий центра «Точка роста» организована деятельность внеурочных объединений и дополнительного образования:

Биологическая лаборатория:

- «Зеленая лаборатория» (дополнительное образование)

Химическая лаборатория:

- «Вещества вокруг нас» (внеурочная деятельность)

- «Восхождение к вершинам мира» ((внеурочная деятельность)

Технологическая лаборатория:

- «Первые шаги в мир роботов» (внеурочная деятельность)

- «Робомир» (внеурочная деятельность)

Физическая лаборатория:

- «Методы решения физических задач» (внеурочная деятельность)

Выросло количество учащихся вступивших в клуб программирования «Код-класс».

Школьники получили возможность погрузиться в творческий процесс и вместе с руководителем технологической лаборатории Ротановой Е.В. разработали и презентовали проект Робот манипулятор, используя конструкторы КОМПИС, STEM мастерская .

Воспитанники внеурочного объединения «Робомир» изучают устройство и принципы работы роботов - манипуляторов, занимаются конструированием. Старшеклассники приступили к программированию роботов, создают что-то более сложное, новое и совершенное - оригинальные модели, используя не только готовые схемы сборки, но и своё воображение.

Учащиеся принимают участие и достигают высоких результатов в различных конкурсах и олимпиадах:

Всероссийский конкурс компьютерного творчества среди детей и молодежи с международным участием "Мастер информационных технологий",

Региональный образовательный проект IT-траектория при поддержке Фонда развития ИТ Ульяновской области,

Региональный этап Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли - 2022» номинация 24-bit «WEB – дизайн» 1-3 места

Всероссийская Олимпиада по информатике «Яндекс учебник»

Областной конкурс среди детей и юношества "3D игрушка" - 2022, номинация "Развивающая игрушка, головоломка" 1 место

Региональный отборочный этап V Всероссийского фестиваля научно-технического творчества "3 D фишки", направление «Объёмное рисование»

Областной дизайнерский онлайн конкурс "Коллаж "Я", центр дополнительного образования "ДНК им.Ж.И. Алферова" УЛГУ

Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»

X межрегиональный конкурс «Компьютерное 3D-моделирование»

Областной конкурс "Программирование компьютерных игр

Региональный этап Всероссийского конкурса видеороликов "Новые места" 2 место

Областной онлайн-хакатон компьютерных игр "Just code it" 2-3 места

Работы ребят, их увлечения говорят о том, что Национальный проект «Образование» поддерживает идеи учащихся и помогает реализовывать даже самые сложные и необычные проекты.

Учащиеся нашей школы посещают и творческие объединения при МОУ ДО ДШИ №2, МАУК «Дом народного творчества», спортивные секции при МОУ ДО ДЮСШ (футбол).

Количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью, дополнительным образованием увеличивается с каждым годом. В 2022 г. охват составил 98,8 %.

Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально значимой деятельности и о том, что данная система реализует потребности учащихся и предлагает востребованные внеурочные объединения, секции.

Модуль «Основные школьные дела».

Школа заботится о расширении возможностей межвозрастного общения, чему способствуют внутришкольные традиции. В течение года проводились общешкольные праздники, творческие мероприятия, акции связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвовали все классы.

Традиционными и любимыми стали «День знаний», «Осенний бал», День самоуправления ко Дню школьника, ярмарка-распродажа ко Дню труда, праздник ко Дню

мамы, новогодний бал-маскарад «Только раз в году», вечер встречи с выпускниками школы, конкурсно-игровые программы «Зарница», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девочки!», проводы зимы «Скоморошья потешки», блинная ярмарка, Дни здоровья, экологические операции, праздники «День птиц», «Прощание с Азбукой», фестиваль «Песни нашей Победы» ко Дню Победы, квест «Вместе весело шагать...» ко Дню детских организаций, «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Ежегодно проводится Декада памяти Е.М. Молчанова, Героя советского Союза, выпускника школы, смотр-конкурс хоровых коллективов, смотр строя и песни «Марш Победы!».

20 декабря 2022 года в жизни МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» произошло знаменательное событие - открытие «Парты героя» в честь имя заслуженного Героя нашей Родины - Евгения Михайловича Молчанова, Героя Советского Союза.

Соблюдение этих традиций школы даёт наибольший воспитательный результат в воспитании детей.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне.

#### Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Для реализации учащимися собственной гражданской позиции учащиеся включены в деятельность органов ученического самоуправления – детско-юношеское объединение «Молчановец».

В школе активно работает Актив ученического самоуправления под руководством педагога-организатора.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, волонтерской, спортивной, интеллектуальной направленности.

Под руководством школьного куратора, советника директора по воспитательной работе, в течение 2022 года работало первичное отделение РДШ.

Учащиеся школы принимали самое активное участие в акциях «РДШ», мероприятиях различного направления. Самоуправление школьников рассматривается как важный элемент воспитательной среды. Активисты детско-юношеской организации совместно с педагогом-организатором Фоминой И.А. принимали участие, в молодежной смене, Всероссийских проектах «Здоровье с РДШ», «Я познаю Россию», «Школа веселых каникул – РДШ». В областном командном конкурсе «Лучшая команда РДШ», проходившем в детском оздоровительно-образовательном центре «Юность», активисты заняли призовые места.

На базе школы создано первичное отделение юнармейского отряда «Патриоты». Юнармейцы 7 «Б», 10 классов в течение года принимали участие в различных мероприятиях: военно-патриотических играх, конкурсах, Вахт Памяти, Пост №1, во Всероссийских акциях; оказывалась юнармейская помощь через волонтерскую деятельность.

С октября 2022 г. обучающиеся 4 «А» класса вступили в ряды детского общественного объединения «Орлята России» и в течение года принимают активное участие в мероприятиях федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

С 03 марта 2023 года МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» вошла в состав первичного отделения Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» Ульяновской области. Соответственно обучающиеся школы вступают в ряды РДДМ «Движение первых».

#### Модуль «Профориентация»

Профориентация является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в профориентационный процесс, учащиеся коренным образом меняют свое представление о себе и об окружающем мире. И одной из важнейших задач воспитательной деятельности школы является возрождение профориентационного воспитания с учетом изменившихся социально – экономических условий и потребностей.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления являлись:

Программа по профориентационной работе с учащимися.

Программы дополнительного образования.

Классные руководители организовывали и проводили мероприятия, направленные на пропаганду востребованных профессий, воспитание уважительного отношения к труду и человеку труда.

С целью профориентации проводились «Уроки успеха» с приглашением успешных людей и ветеранов труда.

В течение года обучающиеся знакомились с наиболее востребованными профессиями на рынке труда Ульяновской области, составляли информационные буклеты.

Ежемесячно проводились встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов Ульяновской области, Дни открытых дверей.

Ежемесячно обучающиеся просматривают тематические профориентационные онлайн-киноуроки «ПроеКТОриЯ», просматривают профориентационные мероприятия в онлайн-режиме на площадках ССУЗов Ульяновской области.

Старшеклассники участвовали в мероприятиях «Студенческий PROFILOFT. Поступай в УлГПУ», «Мастер IT», «Урок цифры», «IT-траектория».

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могли посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

общешкольные и классные тематические родительские собрания;

семейный всеобуч, на котором родители получили ценные рекомендации и советы от школьного психолога, медицинского работника школы, специалистов и сотрудников учреждений профилактики, культуры, образовательный организаций высшего и средне-профессионального образования и др..

На индивидуальном уровне:

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Виды и формы совместной деятельности обучающихся с родителями направлены на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся школы в социальный мир, на личностное развитие обучающихся, формирование у них семейных ценностей.

По формированию семейных ценностей в школе используются следующие формы работы :

- тематические классные часы с приглашением родителей «Мамины глаза, папина улыбка...», «Мой дом», «Семейные традиции», «Счастлив тот, кто счастлив дома» направлены на формирование базовых семейных ценностей;

- фотовыставки ко Дню семейного общения, ко Дню семьи «Семейные радости» направлены на сближение родителей и детей при подготовке материалов к выставке;

- читательские конференции, способствующие сближению родителей и детей;

- выполнение индивидуального проекта «Моё генеалогическое древо», формирующего ценностного отношения к истории семьи ;

- тренинговые упражнения;

- совместные семейные праздники ко Дню Отца, ко Дню мамы, ко Дню семьи;

- встречи матерей и дочерей, отцов и сыновей приурочены к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;

- совместные спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», направленные на формирование здорового образа жизни семьи, способствуют сплочению членов семьи.;

- праздничные концерты;

- акции ко Дню пожилых, ко Дню бабушек.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Школа имеет с 2018 года статус «опорной» по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс. В течение 2022 года ребята не раз становились призерами и активными участниками мероприятий данного направления: Финал регионального кубка по финансовым боям (2 место), участие во Всероссийском онлайн марафоне по финансовой грамотности ФИН ЗожТест, участие в марафоне лайфхаков по финансовой грамотности по теме «Расчетно - кассовые операции», участие в областном Лекториуме по финансовой грамотности, участие в тематических неделях по развитию финансовой грамотности.

В мае 2022 года МБОУ СОШ № 2 наряду с другими школами города, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитательной

работе. Наша школа заявила на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». После прохождения всех этапов конкурса и став победителем, Фомина И.А. в августе 2022 г. прошла заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников по программе дополнительного профессионального образования «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

01.09.2022 г. Фомина И.А. была принята на должность советника директора по воспитанию.

В сентябре 2022 года в ОО был открыт Центр детских инициатив - добровольное, самоуправляемое общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся. Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

При реализации календарного плана воспитательной работы под руководством советника директора были проведены многочисленные мероприятия различных модулей Рабочей программы воспитания, организованы акции в рамках дней единых действий:

«День знаний»

«День окончания Второй мировой войны»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«210 лет со дня Бородинского сражения»

«Международный день распространения грамотности»

«165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)

«День работника дошкольного образования»

«Международный день музыки»

«День учителя»

10. «День отца в России»

11. «Международный день школьных библиотек»

12. «День народного единства»

13. «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»

14. «День начала Нюрнбергского процесса»

15. «День матери в России»

16. «День Государственного герба Российской Федерации»

17. «День неизвестного солдата»

18 «Международный день инвалидов»

19 «День добровольца (волонтера) в России»

20 «Международный день художника»

21 «День Героев Отечества»

22 «День Конституции Российской Федерации»

23 «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»



- 24 «День основания Ульяновской области»
- 25 «День российского студенчества»
- 26 «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества»
- 27 «День российской науки»
- 28 «День защитника Отечества»
- 29 «Международный женский день»
- 30 «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»
- 31 «День соединения Крыма с Россией»
- 32 «Всемирный день театра»
- 33 «День космонавтики»

С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя с понедельника начинается с поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. Церемониал организует советник директора по воспитанию, где проходит чествование ребят, отличившихся в мероприятиях спортивных, культурных, предметных направлений.

Воспитательную работу с детьми организует весь педагогический коллектив школы: администрация школы – директор Макарова В.П., заместитель директора по ВР – Гаранина А.С., заместители директора по УВР – Грачева О.Н., Кирилина Т.Е., советник директора по воспитательной работе - Фомина И.А., классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования. Среди классных руководителей практически все имеют опыт работы с классом не менее 5 лет, у многих стаж работы превышает 15-20 лет.

Содержание воспитательной работы соответствует государственным требованиям.

#### **6. Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Деятельность школы осуществляется на основании акта приёмки школы к началу 2022-2023 учебного года. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям, проведена обработка деревянных конструкций чердачного помещения. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности и охране труда. Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются: выдерживается температурный режим, имеется запас дезинфицирующих и моющих средств.

В 2018-2020 годах в рамках реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014–2020 годы из областного бюджета был проведен капитальный ремонт школы.

Также в 2020 году было приобретено новое оборудование в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения...» на сумму 9 млн. рублей. Имеется современное оборудование для работы центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», реализуемых

в рамках Национального проекта России «Образование» было получено оборудование в кабинет информатики и химии для реализации образовательных программ «WEB – программирование», «3D-моделирование и прототипирование», «Зеленая лаборатория», «Юный биолог».

В связи с этим в школе имеется необходимый набор помещений, соответствующих нормам СанПиНа, требованиям пожарной безопасности: 8 кабинетов для начальной школы, 12 учебных кабинетов для изучения обязательных учебных дисциплин, оснащенных современной мультимедийной техникой, кабинет информатики, столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

1. Общая площадь помещений составляет 3908 кв.м , учебных кабинетов 23/1152 кв. м.

2. Библиотека площадью 54,8 кв.м., с общим книжным фондом 29228 экземпляров, в том числе учебников 9045 шт., методической литературы 441 экземпляров.

3. Спортивный зал площадью 253\_кв.м. с 100% обеспеченностью спортивным оборудованием и спортивным инвентарем. В спортивном зале имеются душевые комнаты и туалеты.

4. Спортивная площадка площадью 4216 кв. м

5. Пищеблок площадью 352,14 кв.м., в том числе обеденный зал площадью 132,97 кв.м. Число посадочных мест 100.

6. Актальный зал площадью 154,7 кв.м

7. Мастерские (столярная и слесарная) площадью 145,2 кв.м

Учебниками обеспечены все обучающиеся. Для закупки учебников в 2022 учебном году было потрачено 424894,8 рублей, на 25527,15 рублей были закуплены коррекционные учебники для учащихся с ОВЗ.

Материально-технические условия пребывания обучающихся в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» соответствуют государственным требованиям.

***Выводы рабочей комиссии:***

1. Деятельность МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» ***соответствует*** государственным требованиям

Члены экспертной комиссии:

Макарова В.П.  
Грачева О. Н.  
Кирилина Т. Е.

Гаранина А.С.  
Кузнецов А.В.  
Иванова Е.Н

Родионова О.А.

