



УТВЕРЖДЕН  
Приказом по школе  
№ 100 от 30.08 2023г.

**ПЛАН  
РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННО-  
БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА МБОУ СОШ №2  
МО «Барышский район»  
на 2023– 2024 учебный год**

Работа библиотеки организована в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 МО «Барышский район».

Важнейшая задача современной общеобразовательной школы - научить молодого гражданина XXI века ориентироваться в массивах информации, используя ее себе во благо, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

**Это положение определяет главные направления работы библиотеки:**

- Информационная поддержка учащихся и учителей;
- Библиотечно – библиографическое обеспечение учебно – воспитательного процесса;
- Формирование культуры чтения.

**Основные функции библиотеки:**

- Информационная;
- Образовательная;
- Культурная.

**Задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса школы и самообразования учащихся путем библиотечного и информационного обслуживания.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования, обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Развитие информационной культуры; взаимодействие библиотекаря и преподавателей – предметников в обучении информационной культуре учащихся.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно – информационных услуг, повышение их качества.
5. Доукомплектование фонда:
  - А. Новейшей справочной литературой с учетом:
    - Изложения и углубления школьной программы
    - Открытия в школе профильных классов
    - Повышения интеллектуального уровня запросов, их разноплановость
  - В. Классической художественной литературой с учетом изменений

программы по литературе.

Выполнение этих задач является необходимым условием обеспечения образовательного уровня учащихся.

Не менее важным звеном работы библиотеки является участие в воспитательном процессе школы. Особенное внимание нужно уделить воспитанию нравственно-этических принципов, а также развитие эстетического уровня.

### **Библиотека обязана:**

Организовать подбор литературы, обеспечивающий наиболее полное раскрытие темы проводимых в школе мероприятий.

Скоординировать работу с городской детской библиотекой с целью использования фонда этой библиотеки и опыта работы библиотекарей в проведении массовых мероприятий по различной тематике в помощь учебно воспитательному процессу.

Цель работы библиотекаря с читателями – обучение информационной культуре учащихся, воспитание культуры чтения, развитие интереса к книге, к чтению.

#### **Необходимо использовать различные формы:**

- Библиотечно – библиографические занятия
- Обзоры литературы
- Книжные полки и книжные выставки
- Экспресс – выставки и экспресс – информацию и пр.

Кроме массовых форм, особое внимание необходимо уделить индивидуальной работе с читателями, как наиболее эффективной форме.

Именно индивидуальная работа дает библиотекарю возможность находить более действенные средства в руководстве чтением того или иного читателя, способствовать творческому чтению разных видов литературы.

### **Содержание и организация работы.**

#### **1. Привлечение читателей.**

Перерегистрация читателей	сентябрь - ноябрь
Экскурсия 1 – х классов в библиотеку	ноябрь
Участие в празднике «Прощание с азбукой»	февраль

#### **2. Изучение читателей.**

- 2.1. Постоянное наблюдение за чтением детей.
- 2.2. Индивидуальные беседы с целью изучения и направления читательских интересов.
- 2.3. Анализ чтения во 2-х классах, консультации с учителями с целью наилучшего выявления читательских интересов.

#### **3. Индивидуальное руководство чтением.**

- 3.1. Проведение рекомендательных бесед с детьми.
- 3.2. Регулярные беседы о прочитанном.
- 3.3. Постоянные консультации в адрес детей с целью обучения их более полному использованию фонда.

#### **4. Работа с учителями и родителями.**

- 4.1. Выступления на заседаниях педсовета.
- 4.2. Обзор новинок художественной, научной, учебно – методической и учебной литературы.
- 4.3. Отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки.
- 4.4. Информационные обзоры на заданные темы.
- 4.5. Выступления на родительских собраниях.
- 4.6. Индивидуальная работа с педагогами.
- 4.7. Участие в круглых столах.
- 4.8. Обзоры публикаций периодической печати для педагогов.

4.9. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям в получении информации на актуальные темы.

## 5.Обучение пользователей библиотеки информационной культуре.

### Продвижение книги и чтения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Сроки проведения	Возрастные назначения
<b>Мир души</b>				
1.	Писатели – юбиляры	Книжные выставки.	постоянно	1-10 кл.
2.	Книги – юбиляры	Книжная выставка. Обзор.	постоянно	1-10 кл.
3.	«Мама, папа, я – вместе целая страна» Ко дню семейного общения	Конкурсная программа по обзору книг для семейного чтения.	12 сентября	2 кл.
4.	«Учитель, перед именем твоим...»	Выставка – признание в любви. Обзор	октябрь	9-10 кл.
5.	Золотая осень.	Конкурс стихов об осени. Викторина «Урожайная грядка»	октябрь	3-4 кл
6.	«Людам я не делал зла»	Литературная композиция к Дню рождения С.Есенина	октябрь	9 кл
7.	«Будьте счастливы, дети»	Обзор-игра по рассказам В. Драгунского	ноябрь	2кл
8	«Самая прекрасная из женщин.» Ко дню матери России.	Литературно-музыкальная композиция.	24ноября	3-4 кл.
10.	Безопасный интернет	Презентация	декабрь	5-6 кл
11.	Путешествие по страницам сказки П. Ершова «Конек-горбунок»	Игра-путешествие к юбилею писателя	март	2-4 кл
12.	Бабушки и внуки	Праздник, посвященный 8 марта	март	3-4 кл
13.	«Весна, весна...Как воздух чист...»	Конкурс стихов о весне	март	2-6 кл
14.	«Пусть всегда будет мама»	Выставка – признание в любви. Обзор.	март	1-7 кл.
15.	День семьи. «Где любовь да совет, там и горя нет»	Праздник	15 май	4кл

<b>Помнит сердце – не забудет никогда.</b>				
1.	«Памяти павших будьте достойны»	Книжная выставка. Обзор.	постоянно	1-11 кл.
2	«Мы смерти смотрели в лицо»-80лет снятия блокады	Книжная выставка обзор	27 января	5-9 кл.
3	«Парад книг о войне»	Обзор-рекомендации книг о войне	весь год	2-5кл.
4	«Маленький герой большой войны»	Композиция	февраль	6-7 кл
5	«Священный бой поэзии строкой»	Литературная композиция	май	8-9 кл
<b>Учись учиться</b>				
1.	«Мир, где живут книги.»	Экскурсии в библиотеку	ноябрь	1кл
2.	«Тебе, выпускник» Книги о профессиях.	Выставка-совет. Обзор.	постоянно	9-10 кл.
3.	«Готовимся к ЕГЭ»	Книжная выставка. Обзор.	постоянно	1-10 кл.
4.	«Старт в бесконечность»	Книжная выставка. Обзор.	постоянно	1-10 кл.
5.	«Мое здоровье»	Философская гостиная	ноябрь	7кл.
6.	«Парад школьных наук»	Предметные недели	весь год	1-10 кл.
7.	«Эта книга всем нужна, учит грамоте она» Прощание с азбукой.	Праздник	март	1 кл
8.	Посвящение первоклассников в читатели.	Праздник	март	1 кл.
9.	«Стоит ли идти за «Клинским?»	Диспут	март	9-10кл.
10.	Всемирный день здоровья. «Как питаешься, так и улыбаешься»	Развлекательно-познавательная игра	5 апреля	7-8кл
<b>Мир вокруг нас</b>				
1.	«Край родной – на век любимый...»	Книжная выставка	постоянно	1-11 кл.
2.	Книги о природе и животных	Книжная выставка	постоянно	1-4 кл.
3..	«Убереечь от дурмана»	Выставка - предупреждение	постоянно	1-10кл.
4.	«Помоги себе сам» . (О противопожарной безопасности)	Книжная выставка	постоянно	1-10 кл.
5.	«Ярких красок карнавал».	Конкурс стихов об осени.	октябрь	5-6кл.
6.	Международный день птиц. Вестники радости и весны.	Экологический праздник	1 апреля	5-6 кл
7	«Читайте 100 лучших книг»	Книжная выставка	постоянно	1-10 кл
<b>Мир прекрасного</b>				

1.	«Мир увлечений»	Выставка-хобби. Обзор	постоянно	1-10 кл.
2.	«В гостях у сказки»	Выставка. Обзор	постоянно	1-5 кл.
3.	Всемирный день поэзии	Конкурс стихов и рисунков о весне	21 марта	4-6 кл.
4.	День памятных и исторических мест	Памятники литературным героям. Заочная экскурсия	18 апреля	5-6 кл.
5.	«От глиняной таблички к печатной страничке» К Дню славянской письменности.	Конкурс знатоков Выставка. Обзор.	май	7-8 кл.

**Юбилейные даты**

1.	«Я вновь открываю Толстого» К 190-летию Л.Толстого	Выставка. Обзор.	09.09.2023	9-10 кл.
2.	«Сказочный мир Аксакова...» К 195-летию АИ.С.Аксакова	Выставка. Обзор.	08.10.2023	3-5 кл.
3.	«Паруса мечты» К 80-летию В.П.Крапивина	Выставка. Обзор	13.11.2023	5-7 кл.
4.	«Великий мастер слова». К 200- летию И.А.Тургенева	Выставка. Обзор	09.11.2023	8-10 кл.
5.	«Сказочная география Сельмы Лагерлёф». К 165-летию С. Лагерлёф	Выставка. Обзор	20.11.2023	3-6 кл.
6.	«Когда улыбается читатель». К 105-летию В. Драгунского	Вставка. Обзор	30.11.2023	5-11 кл.
7.	«Певец природы и любви» К 215летию Ф.И.Тютчева	Выставка. Обзор	05.12.2023	3-10 кл.
8.	« как пламень, русский ум опасен...» - К 105-летию А.И.Солженицына	Выставка-обзор	11.12.2023	9-10 кл
9.	«Русский человек без радуги не живёт...» К 145-летию П.П.Бажова	Выставка. Обзор	15.01.2024	2-6 кл.
10.	«Весь огромный мир кругом меня...». К 130-летию В.В.Бианки	Выставка. Обзор	11.02.2024	1-4 кл
11.	«Люблю, где случай есть, пороки пощипать...». К 255-летию И.А.Крылова	Выставка. Обзор	13.02.2024	2-7 кл.
12	Тридцать три вопросика про «Три толстяка» к 125-летию Ю.К.Олеша	Викторина. Выставка . Обзор	19.02.2024	3-4 кл
12.	«Книги, котрые сбываются.. «К 135-летию А.Беляева	Выставка. Обзор	16.03.2024	5-9 кл.
13.	«Гоголь – мыслитель и художник.» К 210-летию Н.В.Гоголя	Выставка. Обзор	01.04.2024	5-10 кл.
14	«И стонет моё сердце..» к 95 – летию В.Астафьева	Выставка .Обзор	02 05 2024	7-10 класс

**Школа – правовое пространство**

1.	Уголок правовых знаний	Книжная выставка. Обзор.	постоянно	10 кл.
2.	«Ваши права.»	Беседа	сентябрь	2-3кл.
3.	«Что мы знаем о президенте».	Правовая игра	октябрь	10 кл.
4.	«Картинки государственной важности.»	Презентация	ноябрь	4 кл.
5.	«Я – гражданин России»	Интегрированное мероприятие (Обществознание + история)	декабрь	9 кл
6.	«О гражданском долге, мужестве и героизме»	Диспут	январь	7 кл.
7.	«Россия – Родина моя.»	Литературная гостиная	март	8 кл.
8.	«Азбука права.»	Беседа	апрель	6 кл.
9.	Право есть и у меня.	Игра-путешествие	май	5кл.

### **6. Работа с активом.**

6.1. Привлечение заинтересованных детей к работе актива библиотеки.

6.2. Участие детей в проведении библиотечных мероп

### **7. Библиографическая работа.**

7.1. Пополнение справочного фонда с целью наиболее полного и быстрого выполнения читательских запросов.

7.2. Постоянное ведение информационной работы в адрес детей и учителей посредством:

- Образов новой литературы;
- Экспресс – выставок;
- Экспресс – информации;
- Индивидуальной информации.

7.3. Формирование навыков пользования научно – познавательной, научно – художественной и справочной литературой.

7.4. Пропаганда библиотечно – библиографических знаний на библиотечных уроках и индивидуально.

### **8. Комплектование и организация книжного фонда.**

8.1. Изыскание возможности для приобретения новой литературы и оформления подписки на периодические издания:

Контакт с попечительским советом школы.

8.2. Просмотр тематических планов издательств, поддержание контакта с поставщиками литературы, регулярное посещение книжных магазинов.

8.3. Своевременная обработка поступающей литературы.

8.4. Правильная организация книжного фонда, в том числе уточнение расстановки литературы в соответствии с таблицами ББК.

8.5. Работа с задолжниками:

- Списки;
- Открытки;
- Посещения.

8.6. Правильное ведение всех необходимых форм учета фонда:

- Книги суммарного учета

- Инвентарные книги
- Тетрадь замены утерянных книг.

### **9.Работа с учебниками.**

- 9.1. Проведение плановой инвентаризации фонда учебников.
- 9.2. Своевременное списание морально устаревших и физически изношенных учебников.
- 9.3. Изучение рекомендаций, предлагаемых федеральным комплектом учебников, ознакомление с новинками.
- 9.4. Информирование учителей о новинках учебного фонда.

### **10.Повышение квалификации**

- 10.1. Регулярное посещение семинаров, методических объединений, курсов повышения квалификации.
- 10.2. Чтение специальной литературы, профессиональных журналов, газет и т. д.
- 10.3. Освоение компьютерных технологий и применение их в работе.